

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мухтоловская основная школа»**

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по МБОУ  
Мухтоловская ОШ  
от 30.08.2023 г  
№ 283/1

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа  
"Добрые сердца"**

Направленность – социально-гуманитарное  
Год разработки программы - 2023  
Срок реализации программы – 4 года  
Возраст детей – 7 - 11 лет

Автор-составитель:  
**Чижова Надежда Васильевна,**  
учитель начальных классов

р.п. Мухтолово, 2023

## Оглавление

### Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 1.1. Пояснительная записка    | с.3   |
| 1.2. Цель и задачи программы  | с.4   |
| 1.3. Содержание программы     | с.4-5 |
| 1.4 Содержание учебного плана | с.6   |
| 1.5.Планируемые результаты    | с.6   |

### Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

|                                           |         |
|-------------------------------------------|---------|
| 2.1 Календарный учебный график            | с.6     |
| 2.2 Условия реализации программы          | с.7     |
| 2.3 Формы аттестации, оценочные материалы | с.7     |
| 2.4 Методические материалы                | с.7     |
| 2.5 Формы организации учебного занятия    | с.7     |
| 2.6 Педагогические технологии             | с.8     |
| 2.7 Алгоритм учебного занятия             | с.8 - 9 |
| 2.8 Список литературы                     | с.9     |

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Добрые сердца» способствует созданию условий для духовно-нравственного развития личности ребенка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Она ориентирует детей на освоение моральных норм поведения в процессе активного познания окружающего мира и своего внутреннего, духовного мира. Программа дает возможность детям разобраться в сложном мире человеческих взаимоотношений, расширяет представления о культуре общения, развивает речь, коммуникативные способности. Занятия помогают развивать культуру поведения школьников, формировать такие качества характера, как доброжелательное отношение к людям, отзывчивость и сострадание, стремление помочь человеку, оказавшемуся в трудной ситуации.

**Основные требования** к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы закреплены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008).
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

**По направленности** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Доброта" является социально-гуманитарной и реализуется в направлении социально-нравственного развития.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время духовно-нравственное развитие и воспитание школьников - актуальная задача современного образования. В наш век компьютерных технологий особенно важно задуматься о ценности простого человеческого общения. Одна из основных задач педагога – научить детей жить в коллективе, формируя у них гуманные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Умение общаться необходимо каждому человеку. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы духовно-нравственного воспитания школьников.

**Отличительная особенность** этой программы от уже существующих в том, что для её освоения не требуется специальных первоначальных знаний и умений, все необходимые для результата действия получаются учащимися в процессе обучения. Отличительными особенностями программы является возможность научить школьников правилам общения со сверстниками и взрослыми, выработать у них отзывчивость, милосердие, доброжелательность, трудолюбие, любовь и доброту.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 7 - 11 лет.

Младший школьный возраст характеризуется самой высокой восприимчивостью к нравственному воспитанию. Дети в этом возрасте лучше всего усваивают нравственные нормы и правила. Они овладевают наукой управления эмоциями, пользуются своими чувствами осознанно. Школьники идут в кружок по желанию. Набор в объединение производится на добровольных началах, без ограничения и отбора детей.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 36 часов в год. Срок реализации программы - 4 года

**Форма обучения** – очная.

**Форма проведения занятий** – аудиторная.

**Форма организации занятий** – всем составом объединения.

**Режим занятий.** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для социально – нравственного развития личности младшего школьника, формирование моральных качеств, положительных навыков и привычек, необходимых для полноценной жизни в обществе.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучать навыкам нравственного поведения;
- обучать культуре взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- обучать видеть и понимать прекрасное в окружающем мире, в природе родного края.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки учащихся, навыки сотрудничества в совместной деятельности;
- развивать внимание и творческое воображение, наблюдательность и фантазию учащихся;
- развивать навыки культурного поведения школьников.

Воспитывающие:

- воспитывать у учащихся нравственные чувства и качества, этическое сознание по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение, чувство товарищества, взаимопонимание и т.д.).
- воспитывать аккуратность и трудолюбие, настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

| <b>№</b>     | <b>Название разделов</b>                    | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| 1            | Сказки о нравственности и доброте           | 10                      |
| 2            | Сказки об этике и культуре поведения        | 6                       |
| 3            | Сказки о человеческом общении друг с другом | 8                       |
| 4            | Сказки о добродетели и милосердии           | 12                      |
| Всего часов: |                                             | 36                      |

**1 – 2 год**  
**Учебно-тематический план**

| №<br>п/п | Тема занятия (названия разделов)                                    |           |           |           | Формы<br>аттестации/контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
|          |                                                                     | Всего     | Теория    | Практика  |                              |
|          | <b>Сказки о вежливости</b>                                          | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                              |
| 1.1      | Вежливые друзья.                                                    |           | 1         | 1         | беседа                       |
| 1.2      | Волшебные слова и приветствия.                                      |           | 1         | 1         | Чтение книг                  |
| 1.3      | От улыбки станет всем теплей.                                       |           | 1         | 1         | игра                         |
| 1.4      | Волшебная страна.                                                   |           | 1         | 1         | Мини-выставка                |
| 1.5      | Общение с друзьями и сверстниками, со взрослыми людьми.             |           | 1         | 1         | викторина                    |
| 1.6      | Любят того, кто не обидит никого.                                   |           | 1         | 1         | конкурс                      |
| 1.7      | Где дружба прочна, там хорошо идут дела.                            |           | 1         | 1         | Аукцион знаний               |
| 1.8      | Правила поведения в общественном транспорте.                        |           | 1         | 1         | Ролевые игры                 |
| 1.9      | Правила этикета в гостях.                                           |           | 1         | 1         | Мини-выставка                |
| 1.10     | День рождения у друга.                                              |           | 1         | 1         | инсценирование               |
| <b>2</b> | <b>Сказки об этике и культуре поведения</b>                         | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |                              |
| 2.1      | Кто такой воспитанный человек.                                      |           | 1         | 1         | Ролевые игры                 |
| 2.2      | Будьте взаимно вежливы.                                             |           | 1         | 1         | конкурсы                     |
| 2.3      | Общение с родными.                                                  |           | 1         | 1         | викторина                    |
| 2.4      | Как правильно вести разговор, беседу с друзьями, взрослыми.         |           | 1         | 1         | инсценирование               |
| 2.5      | Разговор по телефону.                                               |           | 1         | 1         | Ролевые игры                 |
| 2.6      | Правила этикета в общественных местах, в театре, библиотеке, цирке. |           | 1         | 1         | Ролевые игры                 |
| <b>3</b> | <b>Сказки о человеческом общении друг с другом</b>                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |                              |
| 3.1      | Если добрый ты человек.                                             |           | 1         | 1         | занятие                      |
| 3.2      | В сказку добрую зовем.                                              |           | 1         | 1         | Мини-выставка                |
| 3.3      | Доброта приносит радость всем людям.                                |           | 1         | 1         | беседа                       |
| 3.4      | Гостеприимный человек.                                              |           | 1         | 1         | Чтение книг                  |
| 3.5      | Милосердие по отношению к окружающему миру.                         |           | 1         | 1         | беседа                       |
| 3.6      | Феи милосердия.                                                     |           | 1         | 1         | Мини-выставка                |
| 3.7      | Радуга добрых дел.                                                  |           | 1         | 1         | Разговор на тему             |
| 3.8      | Если друг рядом с тобой.                                            |           | 1         | 1         | Творческая работа            |
| <b>4</b> | <b>Сказки о добродетели и милосердии</b>                            | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>12</b> |                              |
| 4.1      | Правда и ложь                                                       |           | 1         | 1         | беседа                       |
| 4.2      | Равнодушие и отзывчивость                                           |           | 1         | 1         | беседа                       |
| 4.3      | Подари людям заботу, внимание и добро.                              |           | 1         | 1         | Мини-выставка                |
| 4.4      | Ленточка дружбы.                                                    |           | 1         | 1         | Разговор по душам            |
| 4.5      | Мы вместе дружная семья.                                            |           | 1         | 1         | Устный журнал                |

|      |                                               |  |   |   |                   |
|------|-----------------------------------------------|--|---|---|-------------------|
| 4.6  | Добрые волшебники.                            |  | 1 | 1 | викторина         |
| 4.7  | Протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается. |  | 1 | 1 | Аукцион знаний    |
| 4.8  | Честь и честное слово.                        |  | 1 | 1 | Аукцион знаний    |
| 4.9  | Подарим лучики тепла.                         |  | 1 | 1 | Творческая работа |
| 4.10 | Радуга заветных желаний.                      |  | 1 | 1 | Выставка рисунков |
| 4.11 | Мы умеем мастерить, веселиться и дружить.     |  | - | 1 | Фестиваль         |
| 4.12 | Сказочное путешествие на остров Доброты.      |  | - | 1 | Мероприятие       |

**3 - 4 год**  
**Учебно-тематический план**

| № п/п    | Тема занятия (названия разделов)                                    |           |           |           | Формы аттестации/контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
|          |                                                                     | Всего     | Теория    | Практика  |                           |
|          | <b>Сказки о нравственности и доброте</b>                            | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                           |
| 1.1      | Вежливые друзья.                                                    |           | 1         | 1         | беседа                    |
| 1.2      | Волшебные слова и приветствия.                                      |           | 1         | 1         | Чтение книг               |
| 1.3      | От улыбки станет всем теплей.                                       |           | 1         | 1         | игра                      |
| 1.4      | Волшебная страна.                                                   |           | 1         | 1         | Мини-выставка             |
| 1.5      | Общение с друзьями, сверстниками, со взрослыми людьми.              |           | 1         | 1         | викторина                 |
| 1.6      | Любят того, кто не обидит никого.                                   |           | 1         | 1         | конкурс                   |
| 1.7      | Где дружба прочна, там хорошо идут дела.                            |           | 1         | 1         | Аукцион знаний            |
| 1.8      | Правила поведения в общественном транспорте.                        |           | 1         | 1         | Ролевые игры              |
| 1.9      | Правила этикета в гостях.                                           |           | 1         | 1         | Мини-выставка             |
| 1.10     | День рождения у друга.                                              |           | 1         | 1         | инсценирование            |
| <b>2</b> | <b>Сказки об этике и культуре поведения</b>                         | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |                           |
| 2.1      | Кто такой Вежливый человек.                                         |           | 1         | 1         | Ролевые игры              |
| 2.2      | Будьте взаимно вежливы.                                             |           | 1         | 1         | конкурсы                  |
| 2.3      | Общение с родными.                                                  |           | 1         | 1         | викторина                 |
| 2.4      | Как правильно вести разговор, беседу.                               |           | 1         | 1         | инсценирование            |
| 2.5      | Разговор по телефону.                                               |           | 1         | 1         | Ролевые игры              |
| 2.6      | Правила этикета в общественных местах, в театре, библиотеке, цирке. |           | 1         | 1         | Ролевые игры              |
| <b>3</b> | <b>Сказки о человеческом общении друг с другом</b>                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |                           |
| 3.1      | Если добрый ты человек.                                             |           | 1         | 1         | занятие                   |
| 3.2      | В сказку добрую зовем.                                              |           | 1         | 1         | Мини-выставка             |
| 3.3      | Доброта приносит радость людям.                                     |           | 1         | 1         | беседа                    |

|          |                                               |           |           |           |                   |
|----------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 3.4      | Гостеприимный человек.                        |           | 1         | 1         | Чтение книг       |
| 3.5      | Милосердие по отношению к окружающему миру.   |           | 1         | 1         | беседа            |
| 3.6      | Феи милосердия.                               |           | 1         | 1         | Мини-выставка     |
| 3.7      | Радуга добрых дел.                            |           | 1         | 1         | Разговор на тему  |
| 3.8      | Друг познается в беде.                        |           | 1         | 1         | Творческая работа |
| <b>4</b> | <b>Сказки о добродетели и милосердии</b>      | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>12</b> |                   |
| 4.1      | Правда и ложь                                 |           | 1         | 1         | беседа            |
| 4.2      | Равнодушие и отзывчивость                     |           | 1         | 1         | беседа            |
| 4.3      | Подари людям заботу, внимание и добро.        |           | 1         | 1         | Мини-выставка     |
| 4.4      | Ленточка дружбы.                              |           | 1         | 1         | Разговор по душам |
| 4.5      | Мы вместе дружная семья.                      |           | 1         | 1         | Устный журнал     |
| 4.6      | Добрые волшебники.                            |           | 1         | 1         | викторина         |
| 4.7      | Протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается. |           | 1         | 1         | Аукцион знаний    |
| 4.8      | Честь и честное слово.                        |           | 1         | 1         | Аукцион знаний    |
| 4.9      | Подарим лучики тепла.                         |           | 1         | 1         | Творческая работа |
| 4.10     | Радуга заветных желаний.                      |           | 1         | 1         | Выставка рисунков |
| 4.11     | Мы умеем мастерить, веселиться и дружить.     |           | -         | 1         | Фестиваль         |
| 4.12     | Сказочное путешествие на остров Доброты.      |           | -         | 1         | Мероприятие       |

#### 1.4 Содержание учебного плана

Данная программа состоит из 4 разделов.

Каждая тема начинается с короткого вступления, повествования о каком – либо свойстве человеческой души, далее приводятся авторские стихи, русские народные пословицы и поговорки. Заканчивается тема сказкой, по прочтении которой ребятам предлагается ответить на несколько вопросов. Сказки призваны формировать интерес детей к окружающему социальному миру, расширять представления о культуре общения, развивать речь, коммуникативные способности.

#### 1.5 Планируемые результаты

Члены объединения дополнительного образования «Добрые сердца» приобретут социальные знания, социальные роли, узнают о правах и обязанностях человека, школьника, семьянина, товарища, гражданина России. Приобретут начальные представления о моральных нормах, принятых в обществе и нравственном поведении. Узнают о нравственных, душевных качествах человека, богатстве души, внутренней красоте человека. Научатся правилам вежливого общения со сверстниками и взрослыми, правилам дружной честной игры, правилам работы в группе. Усвоят язык эмоций и чувств, овладеют способами управления своим настроением и эмоциями. Получат представление о важности правильных, добрых мыслей в жизни человека и всего человечества. На примере героев художественных произведений и добрых сказок у учащихся будут развиты нравственные качества: отзывчивость, милосердие, доброта, сострадание, любовь, дружба, верность; развиты коммуникативные навыки.

Школьники научатся выполнять правила вежливого общения со сверстниками и взрослыми, правила дружной честной игры, правила совместной работы в группе.

Научатся добросовестно относиться к труду, школьным и домашним обязанностям.

## Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

## 2.1 Календарный учебный график

| Г<br>о<br>д<br>о<br>б<br>у<br>ч<br>е<br>н<br>и | Сентябрь      |               |               |               | Октябрь       |               |               |               | Ноябрь        |               |               |               | Декабрь       |               |               |               | Январь        |               |               |               | Февраль       |               |               |               | Март          |               |               |               | Апрель        |               |               |               | Май           |               |               |               | Всего<br>учебн<br>ых<br>часов<br>/недел<br>ь/дне<br>й |  |
|------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                | 1             | 2             | 3             | 4             | 5             | 6             | 7             | 8             | 9             | 10            | 11            | 12            | 13            | 14            | 15            | 16            | 17            | 18            | 19            | 20            | 21            | 22            | 23            | 24            | 25            | 26            | 27            | 28            | 29            | 30            | 31            | 32            | 33            | 34            | 35            | 36            |                                                       |  |
|                                                | 28.08.-03.09. | 04.09.-10.09. | 11.09.-17.09. | 18.09.-24.09. | 25.09.-01.10. | 02.10.-08.10. | 09.10.-15.10. | 16.10.-22.10. | 23.10.-29.10. | 30.10.-05.11. | 06.11.-12.11. | 13.11.-19.11. | 20.11.-26.11. | 27.11.-03.12. | 04.12.-10.12. | 11.12.-17.12. | 18.12.-24.12. | 25.12.-31.12. | 13.01.-21.01. | 22.01.-28.01. | 29.01.-04.02. | 05.02.-11.02. | 12.02.-18.02. | 19.02.-25.02. | 26.02.-04.03. | 05.03.-11.03. | 12.03.-18.03. | 19.03.-25.03. | 26.03.-01.04. | 02.04.-08.04. | 09.04.-15.04. | 16.04.-22.04. | 23.04.-29.04. | 30.04.-06.05. | 07.05.-13.05. | 14.05.-22.05. |                                                       |  |

## 2.2 Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходима следующая материальная база.

### Оборудование классной комнаты:

1. Учительский стол
2. Парты ученические
3. Стулья ученические
4. Шкаф
5. Доска настенная магнитная.
6. Интерактивная доска IQ Board
7. Проектор «InFocus»
8. Компьютер Windows 7

### Инструменты и приспособления:

- альбомы, краски, палитра, цветная бумага, пластилин, клей, ножницы, карандаши, гуашь.
- тексты художественных произведений, русских народных сказок.

### Информационное обеспечение:

Диски с записью мультфильмов фонда «Союзмультфильм» и фрагментов детской телепередачи «Доброе слово», диски с инструментальной и релаксационной музыкой. DVD-фильмы, презентации на CD или DVD-дисках.

## 2.3 Формы аттестации:

Итоговое занятие, беседа, аукцион знаний, викторины, игры, выставка рисунков, творческая работа, кроссворды, устный журнал, путешествие, чтение и обсуждение книг, фестиваль.

### Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Аналитическая справка, журнал посещаемости, диплом, дневник наблюдений, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, отзыв родителей.

### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

– готовая работа; выставка, конкурс, открытое занятие, портфолио.

### Оценочные материалы

Результативность усвоения дополнительной общеобразовательной программы отслеживается путем проведения итогового занятия.

## 2.4 Методические материалы

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. словесный (беседа, слушание и обсуждение сказок, рассказов духовно – нравственной направленности)
2. наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, репродукций)
3. практический (практические работы, творческие работы, сочинения-миниатюры)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).

2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы) и др.

## **2.5 Формы организации учебного занятия**

экскурсия; праздник, турнир, спектакль, концерт, выставка, фестиваль, игра, КВН, беседа  
**Основными формами проведения занятий** являются:

- по количеству детей, участвующих в занятии, – коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – практикум, экскурсия, конкурс, выставка;
- по дидактической цели – вводное занятие, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

## **2.6 Педагогические технологии**

На занятиях объединения используются следующие современные педагогические технологии:

1. здоровьесберегающие
2. информационно–коммуникационные
3. личностно – ориентированные
4. технологии группового обучения
5. коллективной творческой деятельности
6. игровые
7. проблемного обучения

## **2.7 Алгоритм учебного занятия**

### *1. Организационный*

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

### *2. Проверочный*

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания, диагностика усвоения, выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

### *3. Подготовительный* (подготовка к новому содержанию).

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

### *4. Основной*

В качестве основного этапа выступают следующие:

- Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание этапа: при усвоении новых знаний используются задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

- Первичная проверка понимания

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала.

Содержание этапа: применяются практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или их обоснованием.

- Закрепление знаний и способов действий

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий.

Содержание этапа: применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

- Обобщение и систематизация знаний

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание этапа: распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- Контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями.

Содержание этапа: используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

- Итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: сообщаются ответы на вопросы: как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели? Поощрение ребят за учебную работу.

- рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку.

Содержание этапа: оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

- информационный

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Содержание этапа: информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

### **Дидактические материалы**

Виды дидактических материалов:

- демонстрационный материал (рисунки, иллюстрации, фотографии, видеоролики)
- раздаточный материал (задания, предлагаемые учащимся для выполнения конкретных учебных задач, нередко дифференцированного или индивидуализированного характера: наборы карточек, незаполненные таблицы, незавершенные схемы и т.п.);
- тесты; игры;
- тематическая подборка материала – текстового и наглядно-иллюстративного и т.п.

## **2.8 Список литературы**

1. Амонашвили Ш. А. Школа жизни. – М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2000.
2. Богданова О. С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. – М.: Просвещение, 1982.
3. Ветрова В. В. Уроки психологического здоровья. – М., 2010.
4. Ретюнских, Л. Т. «В поисках мудрости». Философия для младших школьников: методические рекомендации для учителей и родителей. – М.: Философия – детям, 2008.
5. Рувинский Л. И. Нравственное воспитание личности. – М., 1981.
6. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
8. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
9. Яшина Н.Ю., Тимошина Е.Н. Уроки для души. 1-4 классы: программа внеурочной деятельности. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430541  
Владелец Курман Татьяна Владимировна  
Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025