

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Мухтоловская основная школа"
Т.В. Курман
за 2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мухтоловская основная школа" находится в южной части р.п. Мухтолова. Учредитель образовательной организации – Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Школа имеет бессрочные лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 52Л01 №0004148, рег.№857 от 8 декабря 2016 года) и свидетельство о государственной аккредитации №2860 серия 52А01 №0002504 от 7 декабря 2016 года. Проектная мощность школы 392 человека, фактическая 178 человек.

В микрорайоне школы функционирует ООО фирма "Мухтоловская спецодежда", ООО "Перевозчик – М", тяговая подстанция "Мухтолово" ОАО "Российские Железные Дороги", МБДОУ "Детский сад №16", предприятия торговли индивидуальных предпринимателей. Основной контингент обучающихся – дети работников ООО фирмы "Мухтоловская спецодежда", ОАО РЖД, а также людей, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью.

2. Состав обучающихся. Социальная характеристика семей.

На начало учебного года в школе было 183 учащихся, на конец 188.

В течение года 5 человека обучались на дому, 1 человек обучался по индивидуальному учебному плану на дому по основной адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 – по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), 1 – по индивидуальному учебному плану основной образовательной программы начального общего образования, 1 – по индивидуальному учебному плану основной образовательной программы основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году школу посещали дети из 136 семей, в том числе 33 ребенка из неполных (18%), 62 человек из многодетных (33%), 68 - из малообеспеченных (37%).

Из 230 родителей 38 человек являются служащими (16%), 132 человек – рабочими (57%), 20 человек – пенсионерами (9%), 5 человек – предпринимателями (2%), 35 человек занимаются свободной трудовой деятельностью (15%).

Образование родителей: с высшим образованием 54 человека (23%), 86 человек со средне-профессиональным образованием (37%), с начальным профессиональным – 18 человек (8%), со средним образованием – 58 человек (25%), с основным – 14 человек (6%).

3. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляется директором. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются Советы обучающихся, Советы родителей, действуют профессиональные союзы работников.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В школе имеется 10 кабинетов: кабинет начальной школы, филологии, математики, истории, ОБЖ, географии, биологии и химии, иностранного языка, физики, информатики, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и социально-бытовой ориентировки.

Имеются 4 классные комнаты, столовая на 98 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, сенсорная комната, 11 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 6 многофункциональных устройств, 3 лазерных принтера.

Кабинеты физики и химии объединены в центр естественно-научной направленности "Точка роста".

В 2024-2025 учебном году в школе внедряется Цифровая образовательная среда. Поступили 28 ноутбуков, 13 МФУ, 10 интерактивных панелей Lumien, 6 видеокамер.

Таким образом, в учреждении созданы условия для успешной образовательной деятельности обучающихся.

5. Учебный план. Режим обучения

С 1 сентября 2023 года в 1-4 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебные занятия проводятся в первую смену. Общий объем учебной нагрузки в 1 классе не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, с использованием "ступенчатого режима" обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

2-4 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут. Общий объем учебной нагрузки 2-4 классов не превышает 5 уроков в день.

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся после окончания уроков по основному расписанию с перерывом 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начального общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

В 4 классе ведется обучение по предмету "Основы религиозных культур и светской этики". На основании решения родительского собрания с родителями обучающихся 3 класса (протокол №3 от 17 января 2023 года) и решения педагогического совета (протокол №6 от 10 февраля 2023 года) в 4 классе 2023-2024 учебного года вводится модуль ОРКСЭ "Основы православной культуры".

По 1 часу с 1-3 классы определено на учебный курс "Путь к грамотности" для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (решение педагогического совета от 18 апреля 2023 года, протокол №9).

Предельно допустимая нагрузка сохраняется: 21 час в 1 классе и 23 часа в 2-4 классах.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка "Общая физическая подготовка".

С 1 сентября 2023 года в 5-9 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся после окончания уроков по основному расписанию с перерывом 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В 5-9 классах в рамках предмета "История" изучаются курсы всеобщей истории и истории России: 5 класс – всеобщая история, 6-9 классы – всеобщая история и история России. Сначала изучается курс всеобщей истории в объеме 23 часов, затем курс истории России – в объеме 45 часов (протокол №9 от 18 апреля 2023 года заседания педагогического совета). Модуль "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе реализуется в курсе "История России". На реализацию этого модуля количество часов в 9 классе увеличивается на 17 часов. В рамках курса истории России изучается региональная история модульным курсом.

По 1 часу в 5, 7 классах и 0,5 часа в 9, 6 классах определено на учебный курс "Путь к грамотности", 1 час в 5 классе и 0,5 часа в 6 классе определено на учебный курс "Наглядная геометрия", по 1 часу в 8-9 классах определено на учебный курс "Финансовая грамотность", 1 час в 8 классе определен на учебный курс "Химия легко и просто" (решение педагогического совета от 18 апреля 2023 года, протокол №9).

Третий час учебного предмета "Физическая культура" в 5-9 классах изучается во внеурочной деятельности в форме кружка "Общая физическая подготовка".

6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность **начального общего образования** организуется по следующим направлениям развития личности школьника:

- ✓ Коммуникативная деятельность
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ «Учение с увлечением!»
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность
- ✓ Художественно-эстетическая творческая деятельность
- ✓ Информационная культура
- ✓ Интеллектуальные марафоны

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023 - 2024 учебный год

№	Направления	Форма	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Коммуникативная деятельность	Беседа	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс физической культуры.	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
3	«Учение с увлечением!»	Олимпиады, беседы	«Финансовая грамотность»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
4	Проектно-исследовательская деятельность	Деловые игры, экскурсии	«На пути к будущему»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	«Моя художественная практика»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
6	Информационная культура	Учебный курс	«С компьютером на Ты»	-	1	1	1
7	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады младших школьников	«Учусь на пять»		3 четверть	3 четверть	3 четверть
				2	3	3	3

Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется по следующим направлениям:

- ✓ внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- ✓ внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- ✓ внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- ✓ внеурочная деятельность по развитию личности
- ✓ внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- ✓ Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- ✓ Деятельность направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

Направления	Форма	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Беседа	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс физической культуры.	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1
	Учебный курс биологии	«Юный исследователь»	1	1	1	1	
	Учебный курс информатики	«Основы программирования»	1	1			
внеурочная деятельность по	Олимпиады, беседы	«Функциональная грамотность: учимся	Не реже 1 раза в	Не реже 1 раза в	Не реже 1 раза в	Не реже 1 раза в	Не реже 1 раза в

формированию функциональной грамотности		для жизни»	четверть	четверть	четверть	четверть	четверть
внеурочная деятельность по развитию личности	Учебный курс по профориентации	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Беседа	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Соревнования	Деятельность ШСК ДОО «Факел»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
Деятельность направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	Беседа	Модуль программы воспитания «Профилактика и безопасность»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
			5	5	4	4	3

Школе необходимо создать условия, в которых они смогут проявить себя, а также оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе сложилась оптимизационная модель.

Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники нашего учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, старший вожатый). Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени руководителей объединений дополнительного образования детей, классных руководителей, старшего вожатого.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности предусматривается в пределах выделенных средств учреждению на оплату труда данных специалистов.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов организуется в соответствии с расписанием.

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Директор – Курман Татьяна Владимировна, общий педагогический стаж 31 год, в данной должности 7 лет 8 месяцев, учитель первой квалификационной категории, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора – Першакова Елена Валерьевна, общий стаж 21 год, стаж работы в данной должности 7 лет 8 месяцев, учитель первой квалификационной категории, награждена Почетной Грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Заместитель директора – Трифонова Наталья Александровна, общий стаж 7 лет, стаж работы в данной должности 1 год 10 месяцев, учитель первой квалификационной категории.

Учреждение полностью укомплектовано штатами, необходимыми для ведения образовательной деятельности: всего 2 руководящих и 14 педагогических работников, все имеют высшее образование (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (64%), первую квалификационную категорию – 4 педагога (29%), 1 человек без квалификационной категории (молодой специалист).

Большое внимание в школе уделяется повышению квалификации. В настоящее время все педагоги прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС и по применению ФООП.

Коллектив школы работает активно, творчески.

Конкурсы педагогического и профессионального мастерства

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи" в номинации Урок предметной области "Общественно – научные предметы"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Галкина С.И.	Диплом участника
Муниципальный конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".	Чижова Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"	Издательская группа "Основа"	Чижова Н.В.	Диплом участника
III региональный профессиональный конкурс методических разработок и открытых	НИРО Нижегородский институт развития образования	Кормишева И.Н.	Сертификат участника

уроков, направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметам естественно-научной направленности, а также другим предметным областям среди педагогов на базе Центров образования "Точка роста"			
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи" в номинации Урок предметной области "Естественно-научные предметы"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Кормищева И.Н.	Диплом участника
Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Крюкова Е.В.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2024 году (муниципальный этап)	Министерство образования и науки Нижегородской области	Кутайсова Н.И.	Диплом победителя в номинации "За реализацию потенциала уроков"
Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Кутайсова Н.И.	Диплом участника
«Воспитать человека. Нижегородская область»	ГБОУ ДПО НИРО	Гильванова Н.И.	Сертификат
Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека. Нижегородская область»	НИРО	Горюнова Е.Н.	Сертификат участника -2024
"Лучшая инклюзивная школа России – 2024"	Министерство образования и науки Нижегородской области	Курман Т.В., Першакова Е.В., Зуева Е.И., Фатеева С.А.	
Национальная премия "Россия – страна возможностей"	В экспертный совет входят представители отраслевых	Швечкова ИА	Сертификат

	общественных организаций РСТ, АТОР, РГА, АТА, ФРиО, ОСИГ		
Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи» в номинации Урок предметной области «Обществознание естествознание»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Зуева Е.И.	Диплом участника

В этом учебном году видеозаписи открытых уроков на заседания районный методических объединений предоставили: РМО учителей начальных классов (Чижова Н.В.), РМО педагогов предметной области "Искусство" (Горюнова Е.Н.), РМО классных руководителей (Трифорова Н.А. и Зуева Е.И.). Также на базе школы прошло заседание РМО учителей математики (Рахманова Е.И.). Выступали с сообщениями на РМО: Фатеева С.А., Швечкова И.А. – перед классными руководителями, Гильванова Н.И., Горюнова Е.Н. – перед учителями предметной области "Искусство", Трифорова Н.А. – перед учителями иностранного языка, Першакова Е.В. – перед учителями технологии, Фатеева С.А. – перед руководителями театров.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Смета расходов на 2023 год освоена полностью. Основные средства были потрачены на оплату электроэнергии, услуг ЖКХ, связи, выплату заработной платы, на закупку учебников.

К началу учебного года выполнен косметический ремонт столовой, спортзала и актового зала, осуществлен капитальный ремонт системы холодного водоснабжения и канализации, на родительские средства и силами родителей окрашены полы в классах.

Запланирован косметический ремонт в трех классах для внедрения ЦОС и в одном классе для участия в программе «Новые места дополнительного образования».

9. Результаты образовательной деятельности

По результатам 2023-2024 учебного года все обучающиеся успешно освоили образовательные программы. Качество знаний по школе составляет 54%. Все выпускники 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

Результаты ГИА выпускников 9 класса

Русский язык (Фатеева С.А.)

Количество выпускников – 17

Среднее значение общего балла за работу – 26

Получены экзаменационные оценки:

"5" - 3

"4" - 14

"3" - 2

Средняя экзаменационная оценка – 4,0

Математика (Рахманова Е.И.)

Количество выпускников – 17

Среднее значение общего балла за работу – 14

Получены экзаменационные оценки:

"5" - 1

"4" - 5

"3" - 11

Средняя экзаменационная отметка: 3,0

География (Кормишева И.Н.)

Количество выпускников – 16

Среднее значение общего балла за работу – 18

Получены экзаменационные оценки:

"5" - 2

"4" - 4

"3" - 10

Средняя экзаменационная отметка: 3,5

Обществознание (Галкина С.И.)

Количество выпускников – 16

Среднее значение общего балла за работу – 25

Получены экзаменационные оценки:

"5" - 1

"4" - 7

"3" - 8

Средняя экзаменационная отметка: 4,0

Результаты итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

	2	3	4	2-4 класс	5	6	7	8	9	5-9 класс	всего
Отличники	8	8	4	20	8	10	11	4	4	37	57
Успевают на «4» и «5»	10	2	5	17	3	2	3	3	1	12	29

Результаты качества знаний по предметам за 2023-2024 учебный год

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	Качество знаний
Русский язык	71	56	41	56
Литературное чтение	83	89	73	82
Иностранный язык (английский)	79	72	73	75
Математика	79	56	45	60
Окружающий мир	71	72	64	69
Музыка	88	100	86	91
Изобразительное искусство	96	94	100	97
Технология	96	89	100	95
Физическая культура	88	100	91	93
Среднее значение	83	81	75	80

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Качество знаний
Русский язык	63	76	62	45	44	58
Литература	74	76	65	55	50	64

Иностранный язык (английский)	84	88	65	55	69	72
Математика	89	82				86
Алгебра			72	32	56	53
Геометрия			65	36	50	50
Вероятность и статистика			73	41	88	67
Информатика			62	45	63	57
История	74	71	62	50	63	64
Обществознание		76	62	50	56	61
География	74	76	62	50	38	60
Физика			62	45	50	52
Химия				50	50	50
Биология	74	71	62	50	56	63
ОДНКНР	79	82				81
Музыка	95	100	92	82		92
Изобразительное искусство	100	100	100			100
Технология	100	88	92	82	100	92
ОБЖ				73	100	87
Физическая культура	100	94	100	91	100	97
Среднее значение	84	83	72	55	65	70

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, заняв призовых места:

- Гильванов Богдан, 7 класс, победитель олимпиады по технологии (учитель Карасев А.А.);
- Гильванов Богдан, 7 класс, призёр олимпиады по обществознанию (учитель Галкина С.И.);
- Гильванов Богдан, 7 класс, призёр олимпиады по истории (учитель Галкина С.И.);
- Горбунов Макар, 7 класс, призёр олимпиады по биологии (учитель Кормишева И.Н.);
- Лезина Виктория, 7 класс, призёр олимпиады по истории (учитель Галкина С.И.);
- Шибанова Софья, 7 класс, победитель олимпиады по биологии (учитель Кормишева И.Н.);
- Рыбакова Мария, 8 класс, призёр олимпиады по русскому языку (учитель Фатеева С.А.);
- Галкина Ирина, 8 класс, победитель олимпиады по технологии (учитель Карасев А.А.);
- Жиленков Денис, 9 класс, победитель олимпиады по химии (учитель Кормишева И.Н.);
- Комиссарова Елена, 9 класс, победитель олимпиады по биологии (учитель Кормишева И.Н.);
- Комиссарова Елена, 9 класс, призёр олимпиады по английскому языку (учитель Трифонова Н.А.);
- Комиссарова Елена, 9 класс, призёр олимпиады по истории (учитель Галкина С.И.).

В 2023–2024 учебном году в олимпиаде младших школьников из 83 призовых мест в районе 12 мест (15%) заняли обучающиеся нашей школы:

<u>Русский язык</u>		
Шестозуб Мария	- 2 класс	- призёр (учитель Чиждова Н.В.)
Долгишева Виктория	- 2 класс	- призёр (учитель Чиждова Н.В.)

Монахов Иван	- 3 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
Фадеев Егор	- 3 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
Юдкин Артём	- 3 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
Кутайсов Артём	- 4 класс	- призёр (учитель Зуева Е.И.)
Сергачева Ульяна	- 4 класс	- призёр (учитель Зуева Е.И.)
<u>Математика</u>		
Шестозуб Мария	- 2 класс	- призёр (учитель Чиждова Н.В.)
Рыбаков Илья	- 2 класс	- призёр (учитель Чиждова Н.В.)
Монахов Иван	- 3 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
Еременко Василий	- 3 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
Юдкин Семён	- 3 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)

***Результативность участия в федеральных и региональных конкурсах
в 2023-2024 учебном году***

Название конкурса	Организатор	Результативность
Международные		
Региональный этап 2 Международного детского экологического форума « Изменение климата глазами детей- 2023»	Министерство образования и науки Нижегородской области	участник
Международный музыкально- поэтический конкурс «Русских слов душа» по произведениям на стихи народного поэта России Виктора Федоровича Бокова»	Фонд творческого наследия	участник
Всероссийские		
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество»	Управления образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»	2 участника 2 место
Региональный этап 2 Международного детского экологического форума « Изменение климата глазами детей- 2023»	Министерство образования и науки Нижегородской области	2 участника Участник 2 место
Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся Вместе ярче	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский институт «МЭИ»	участник
Всероссийский конкурс рисунков «Мир заповедной природы-2023»	Верне-Волжское бассейновое водное управление Госорганизация «заповедник керженский»	Диплом 2 степени
Областные		

Интересные факты из жизни лягушек» «Экологические истории 2023»	Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области	участник
Областной чемпионат «СтартПрофи»	Министерство образования и науки Нижегородской области	1 место
Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся Вместе ярче	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский институт «МЭИ»	участник
Зональный этап регионального исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-художественного-творчества «Мир заповедной природы-2024»	Верне-Волжское бассейновое водное управление Госорганизация «заповедник керженский»	2 участника Лауреаты
Областной конкурс «Воспитать человека»	Нижегородский институт развития и образования	2 участника сертификат

10. **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"**

Цель внедрения ВФСК ГТО: повышение эффективности использования физической культуры в социально-экономическом развитии страны, укреплении здоровья, улучшении благосостояния и качества жизни, гармоничном развитии личности, формировании потребности в физическом самосовершенствовании, здорового образа жизни.

Для реализации ВФСК ГТО практически все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО.ру.

В этом учебном году получили золотой значок ГТО- 7 человека, 46 - серебряный и 36 – бронзовый.

11. **Организация питания**

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось увеличению охвата питанием обучающихся. Столовая работала по 10-дневному меню в соответствии с действующими СанПиН. На организацию бесплатного питания учащихся начальных классов было потрачено 895087.46 рублей из федерального, областного и местного бюджетов. В этом учебном году три учащихся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание.

Поставка продуктов для школьной столовой осуществлялась ПК "Торговый дом".

Ежедневное меню выкладывалось на сайте мониторингпитание.рф.

Вопросы о посещении столовой и о здоровом питании регулярно рассматривались на родительских собраниях и классных часах с учащимися.

МБОУ Мухтоловская ОШ приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурсе «Лучшая школьная столовая».

12. Обеспечение безопасности

В школе уделяется большое внимание обеспечению всех видов безопасности: пожарной, электротехнической, антитеррористической, дорожной, экологической, информационной, а также безопасности в области охраны труда и техники безопасности.

Для обеспечения антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности, введен пропускной режим, установлены камеры видеонаблюдения, "тревожная кнопка", стационарный металлодетектор, домофон с видеоэкраном, территория школы ограждена металлическим забором.

В целях обеспечения дорожной безопасности в сентябре проводилась акция "Засветись!", несколько раз за учебный год организовывались встречи обучающихся с инспектором ГИБДД.

В течение учебного года должное внимание уделяется технике безопасности на уроках, систематически ведутся журналы инструктажей, во всех кабинетах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности все кабинеты снабжены огнетушителями, ежегодно заключаются договоры на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, проведена обработка чердачного помещения огнезащитным составом. Дважды в год проводились учебные эвакуации, продолжалось сотрудничество с коллективом ПЧ-107, чьи работники регулярно проводили беседы и экскурсии с детьми.

В рамках электротехнической безопасности проведен замер сопротивления изоляции в кабинетах с электрооборудованием.

Большое внимание уделялось безопасности детей в сети Интернет: проведены уроки безопасности, оформлены стенды, установлены контент-фильтры на компьютеры в кабинете информатики.

Вопросы безопасности постоянно выносились на школьные и классные родительские собрания.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. В 2023-2024 году на базе МБОУ Мухтоловская ОШ функционируют 13 объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

- ✓ Художественная
- ✓ Социально-гуманитарная
- ✓ Техническая
- ✓ Естественнонаучная
- ✓ Физкультурно-спортивная

Наименование объединения	Название программы	Руководитель
"Вдохновение"	"Вдохновение"	Фатеева С.А.
"Умелый мастерок"	"Умелый мастерок"	Карасёв А.А.
"Музыкальный калейдоскоп"	"Музыкальный калейдоскоп"	Горюнова Е.Н.

"Олимпиец"	"Олимпиец"	Швечкова И.А.
"Друзья природы"	"Друзья природы"	Кормищева И.Н.
"Добрые сердца"	"Добрые сердца"	Чиждова Н.В.
"Историческая параллель"	"Историческая параллель"	Галкина С.И.
"Патриот"	"Патриот"	Зуева Е.И.
"Весёлая мозаика"	"Весёлая мозаика"	Крюкова Е.В.
"Юность"	"Юность"	Карасёв А.А.
"Успешные люди"	"Успешные люди"	Гильванова Н.И.
"Волейбол"	"Волейбол"	Галкина С.И.
"Вместе мы сила"	"Вместе мы сила"	Швечкова И.А.

14. Социальная активность и социальное партнерство

Совместная деятельность с другими субъектами социально-общественной структуры способствует реализации потенциальных возможностей социальной среды для дальнейшего совершенствования воспитательного пространства, обогащению социального опыта детей, становлению системы ценностей, освоению опыта гуманных отношений в межличностном взаимодействии. Приоритетными остаются следующие задачи:

- 1) Максимальное использование имеющихся форм взаимовыгодного партнерства;
- 2) Более широкий спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- 3) Привлечение новых партнеров.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Арзамаский филиал Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского	Участие в конкурсах
Арзамасская дистанция пути Центральной дирекции инфраструктуры структурного подразделения Горьковской дирекции инфр-филиала ОАО РЖД	Проведение бесед с учащимися по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте
Молодежная палата при Земском собрании	Проведение различных совместных мероприятий
ПЧ - 107	Проведение учебных эвакуаций, экскурсий в ПЧ-107, бесед с учащимися о пожарной безопасности
ООО фирма «Мухтоловская спецодежда»	Предприятие оказывает материальную помощь школе: тканью, фурнитурой, разработкой моделей и пошивом костюмов для театрального коллектива; выделением средств на проведение различных конкурсов внутри школы, а также на районном уровне; спонсорскую помощь для ремонта учреждения.
Мухтоловская поселковая библиотека	Проведение совместных мероприятий
Мухтоловский дом культуры	Проведение совместных мероприятий
Районный отдел внутренних дел, комиссия по делам несовершеннолетних, прокуратура	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних; организация родительского патруля
ЦДОД	Участие в конкурсах, акциях, проводимых ЦДОД
Ардатовский аграрный техникум, Ардатовский	Взаимодействие в вопросах профориентации, профессионального определения выпускников учреждения

техническо-коммерческий техникум	
Ардатовский ФОК	Взаимодействие в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, участие в соревнованиях и состязаниях
ДЮКФП	Открытие спортивных кружков
Школа искусств	Взаимодействие, направленное на эстетическое развитие детей
Центр занятости населения	Участие в акциях, проводимых ЦЗН

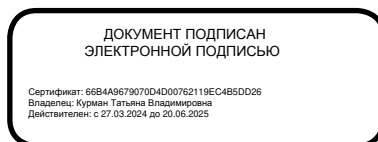
15. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная мотивация обучающихся на повышение качества знаний.
2. Ветхие окна
3. Несоответствие температурного режима нормам в зимний период.

16. Основные направления ближайшего развития учреждения

1. Организация ЦОС
2. Работа центра "Точка Роста".
3. Совершенствование материально-технической базы.
4. Ввод в эксплуатацию новой газовой котельной

Директор



Т.В. Курман

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430541
Владелец Курман Татьяна Владимировна
Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025