

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мухтоловская основная школа"
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области**

П Р И К А З

24 мая 2024 года

№146/1

**О реализации федерального проекта
"Цифровая образовательная среда" национального
проекта "Образование" и внедрении цифровой
образовательной среды в МБОУ Мухтоловская ОШ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 29 ноября 2023 г. N 316-01-63-3090/23 "О реализации мероприятий по оснащению образовательных организаций Нижегородской области материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2024 году"

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график (дорожную карту) по внедрению целевой модели ЦОС в образовательный процесс МБОУ Мухтоловская ОШ (приложение №1).

2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в образовательный процесс МБОУ Мухтоловская ОШ, организационное и информационное сопровождение, организацию повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения и функционирования целевой модели ЦОС, оказание методической помощи, обеспечения доступ обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и контингенту заместителя директора Першакову Елену Валерьевну.

3. Создать рабочую группу по внедрению целевой модели ЦОС в образовательный процесс МБОУ Мухтоловская ОШ в следующем составе:

Трифонова Наталья Александровна, учитель иностранного языка, заместитель директора по воспитательной работе;

Фатеева Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы;

Крюкова Елена Викторовна, учитель начальных классов.

4. Ответственному за школьный сайт Курман Т.В. Создать на школьном сайте отдельную страницу для размещения информации о ЦОС.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.В. Курман

«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2024-2025 учебный год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	июль 2024г	Директор Курман Т.В.	Осуществлён анализ, Выявлены проблемы. Справка о состоянии материально- технического оснащения.
		2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, программное обеспечение)	По мере поступления	Директор Курман Т.В.	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ.
		3. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	По мере поступления	Зам. директора Першакова Е.В.	Подготовлены три кабинета
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора Першакова Е.В.	Осуществлен анализ цифровых продуктов.
		2. Изучение возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации Проекта «ЦОС»	Зам. директора Першакова Е.В.	Изучены возможности сетевых ресурсов

		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации Проекта "ЦОС"	Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации Проекта "ЦОС"	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием платформы Сферум и других инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков участникам образовательных отношений	В течение всего периода реализации Проекта "ЦОС"	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для автоматизации процессов ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор Курман Т.В. зам директора Першакова Е.В.	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор Курман Т.В. зам директора Першакова Е.В.	Развитие взаимодействия между субъектами Образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной	1. Анализ существующей школьной цифровой образовательной среды.	Июль 2024	Директор, зам директора	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.

	организации	2."Круглый стол" с участием педагогических работников по вопросу внедрения ЦОС в образовательной организации	Сентябрь 2024	Директор, зам. директора, учителя школы	Сформулированы и Обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе Сформулировано общее
					видение о процессе реализации проекта
		3.Создание плана развития школьной цифровой образовательной среды	Сентябрь 2024	Зам.директора Першакова Е.В.	План школы (дорожная карта) по реализации проекта
		4. Совершенствование системы распространения передового педагогического опыта с использованием возможностей цифровой образовательной среды	Постоянно	Зам. директора Першакова Е.В.	Повышена цифровая компетентность учителя
		5.Контроль за ходом выполнения мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым Анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора Першакова Е.В.	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение всего периода реализации проекта«ЦОС»	Зам. директора Першакова Е.В.	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение всего периода реализации проекта«ЦОС»	Зам. директора Першакова Е.В.	Повышение цифровой компетентности учащихся

		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и	В течение года	Зам. директора Першакова Е.В.	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
		5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Учителя предметники	Созданы школьные группы, классные беседы в контакте для оперативного обмена информацией
		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Зам. директора Першакова Е.В.	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.

		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		4. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и Трансляция своего опыта
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	По мере поступления	Учителя прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430541

Владелец Курман Татьяна Владимировна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025