

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мухтоловская основная школа"
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области

П Р И К А З

14 августа 2024 года

№193/1

Об утверждении Положения о порядке внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская основная школа»

В целях упорядочения работы по внедрению цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в образовательный процесс МБОУ Мухтоловская ОШ

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская основная школа» (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.В. Курман

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430541

Владелец Курман Татьяна Владимировна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025

**Положение
о порядке внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская
основная школа»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская основная школа» (далее – МБОУ Мухтоловская ОШ) разработано на основании следующих нормативных документов:

- ☐ Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- ☐ Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”;
- ☐ Распоряжения № Р - 135 от 17.12.2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование";
- ☐ Распоряжения № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации";
- ☐ Паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; Письма Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;
- ☐ Методических рекомендаций об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий;
- ☐ Методических рекомендаций Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально- технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ☐ Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

1.2. Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования;

1.3. Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.7. Школа вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- ☐ повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- ☐ предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- ☐ создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- ☐ оснащение школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- ☐ создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Основные направления:

- ☐ участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- ☐ реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ☐ поддержка одаренных учеников: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- ☐ расширение образовательных услуг, предоставляемых школой;

- ☐ сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- ☐ расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.10. Технические требования к внедрению ЦОС:

- ☐ скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- ☐ персональные компьютеры; фото/видеокамера;
- ☐ программное обеспечение.

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС

В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- **информационные источники**, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- **информационные инструменты**, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МБОУ Мухтоловская ОШ в рамках организации и хода учебного процесса, методического и педагогического сопровождения обучающихся, а также мониторинга и анализа результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МБОУ Мухтоловская ОШ входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, реализующая задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В МБОУ Мухтоловская ОШ реализуются следующие направления деятельности:

- ☐ организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга к внедрению целевой модели ЦОС;
- ☐ методическое обеспечение деятельности;
- ☐ техническая подготовка для внедрения ЦОС;
- ☐ повышение квалификации сотрудников;
- ☐ программно-методическое обеспечение учебного процесса;

2.4. При реализации образовательных программ с использованием ЦОС МБОУ Мухтоловская ОШ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- ☐ выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МБОУ Мухтоловская ОШ;
- ☐ контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами;
- ☐ расширять направления использования ЦОС;
- ☐ обеспечивать обучение сотрудников МБОУ Мухтоловская ОШ для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- ☐ обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- ☐ осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МБОУ Мухтоловская ОШ и анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности учителя-предметника по внедрению ЦОС в образовательном учреждении:

- ☐ изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- ☐ информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- ☐ формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- ☐ развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- ☐ осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- ☐ обеспечивать соблюдение норм СанПиН обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности классных руководителей в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- ☐ в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- ☐ оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своего класса;
- ☐ регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- ☐ активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- ☐ самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- ☐ выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем в урочной и внеурочной деятельности;
- ☐ осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.