

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области

МБОУ Мухтоловская ОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Курман Т.В.
Приказ № 211/1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5698337)

"Я - ты - он - она - вместе целая страна"

для обучающихся 5 классов

р.п. Мухтолово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я - ТЫ - ОН - ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА"

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФОП ООО реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я - ТЫ - ОН - ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА"

Цель программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Для достижения цели предполагается решить следующие **задачи**:

- включение учащихся в разнообразные виды деятельности;
- развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление);
- развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся путём включения их в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе с использованием виртуальной образовательной среды.
- повышение познавательной мотивации;
- приобретение и формирование коммуникативных навыков;

- повышение информационной культуры;
- формирование умений и навыков исследовательского поиска.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я - ТЫ - ОН - ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я - ТЫ - ОН - ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА"

Основными формами взаимодействия с обучающимися являются: классный час, творческая мастерская, хакатон, квест-игра, которые направлены на формирование ценностных ориентаций в процессе активной деятельности.

Для проведения занятий по Программе используется учебный кабинет, закрепленный за классом, а также другие помещения образовательной организации (спортзал, библиотека, рекреации и т. д.), кроме того, пришкольная территория. Программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов и других занятий за пределами школы на территории социальных партнеров.

Приветствуется активное участие самих обучающихся в подготовке и проведении занятий Программы, а также старшеклассников (наставников), других педагогов школы, родителей и социальных партнёров школы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я - ТЫ - ОН - ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА"

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Событие «Моя школа — мои возможности» направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работа.

Событие «Моя семья — моя опора» направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Событие «Мой выбор — моя ответственность» направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

Событие «Мои знания — моя сила» способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд.

Событие «Моя страна — моя история» направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

События включают в себя несколько занятий, каждое из которых состоит из трех частей.

Первая часть — «информирование»: ребенок получает информацию, формирующую у него представления о какой-либо ценности (или группе ценностей), лежащей в основе события.

Вторая часть — «практика»: в контексте полученной информации ребенку предлагаются практические задания, выполнение которых способствует формированию отношения к транслируемой ценности.

Третья часть — «рефлексия». На основании полученной информации и проделанной самостоятельной работы ребенок при поддержке педагога делает выводы о полученных результатах.

Каждое событие завершается итоговым занятием, на котором дети демонстрируют приобретенные ранее знания в совместной деятельности, делятся индивидуальным опытом по каждому из занятий, формируют в итоге

коллективный вывод о значимости всего события для группы.

На итоговом занятии дети заполняют рефлексивные дневники, которые позволяют им зафиксировать полученный в событии опыт. Таким образом, в конце учебного года у каждого пятиклассника будет иметься собственная брошюра, иллюстрирующая его путь в Программе.

По окончании всех событий проводится итоговая игра, на которой дети демонстрируют полученные в течение учебного года знания и умения, подводят коллективные и индивидуальные итоги.

Программа рассчитана на 34 ч.

1. «Моя школа - мои возможности» - 6 ч

1. «Какие мы?» (командная игра, тренинг)
2. «Маршруты нашей школы» (интерактивная экскурсия по школе)
3. Подготовка к делу «Школьная история» (коллективно-творческая деятельность групповая работа)
4. Подготовка к делу «Школьная история» (коллективно-творческая деятельность групповая работа)
5. «Школьные старты» (коллективно-творческое дело).
6. «Мы - команда» (организационное собрание класса, планирование совместной деятельности)

2. Толерантное отношение в многонациональном государстве - 3 ч

1. Конференция «Мы - дети большой страны»
2. Научные открытия Российских ученых
3. Национальные традиции народов России. Народные промыслы России.

3. Коллективно - творческое дело - 9 ч

1. Что такое КТД? От идеи до реализации.
2. Акция «Здоровье - мое богатство»
3. Есть такая профессия - Родину защищать
4. Широкая Масленица.
5. Фестиваль «Есть женщины...»
6. КТД «Моя мама - лучшая на свете»
7. КТД «Сохраним свою планету»
8. Конференция «21 марта - День Земли»
9. Операция «Как мы знаем правила дорожного движения»

4. Сделаем вместе - 6 ч

1. Социальный проект «Сделаем вместе».
2. Социальный проект «Сохраним лес»
3. Акция «Добром сердец растопим лед»
4. Акция «Чистый двор»
5. Без друзей меня чуть-чуть...
6. Акция «Зеленый росток»

5. «Никто не забыт - ничто не забыто» - 5 ч

1. Чем славится Россия
2. Великие люди России
3. Викторина «Космос далекий и близкий»
4. «Никто не забыт - ничто не забыто»
5. Песни о войне.

6. Социальные практики - 5 ч

1. Социальные практики. Что это?
2. Социальный проект «Подарок ветерану».
3. Социальный проект «Письмо в 1942 год»
4. Бессмертный полк, участие в праздновании 9 мая
5. «Последний звонок учебного года»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных и метапредметных образовательных результатов с учетом рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свободы законных интересов других людей; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к исследованию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, к истории и современному состоянию российских гуманитарных наук.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе реализации проектов или исследований, осознание важности морально-этических принципов в деятельности исследователя; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других без осуждения; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность

формирования новых знаний, в том числе способность формулировать свои идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом задачи; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и

иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное произошедшей ситуации, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; различать; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других без осуждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	«Моя школа — мои возможности»	6			
1	«Какие мы?» (командная игра, тренинг)		Событие «Моя школа — мои возможности» направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и	игра общение опрос	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/

			командная работа.		
2	«Маршруты нашей школы» (интерактивная экскурсия по школе)			экскурсия	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
3	Подготовка к делу «Школьная история» (коллективно-творческая деятельность, групповая работа)			коллективно-творческая деятельность, групповая работа	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
4	Подготовка к делу «Школьная история» (коллективно-творческая деятельность групповая работа)			коллективно-творческая деятельность, групповая работа	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
5	«Школьные старты» (коллективно-творческое дело)			коллективно-творческая деятельность, групповая работа	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/

6	«Мы — команда» (организационное собрание класса, планирование совместной деятельности)			коллективно-творческая деятельность, групповая работа	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
	Толерантное отношение в многонациональном государстве	3	В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.		
7	Конференция «Мы – дети большой страны»			конференция	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/

8	Научные открытия Российских ученых			устный журнал	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
9	Национальные традиции народов России. Народные промыслы России			устный журнал	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
	Коллективно-творческое дело	9	В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы		
10	Что такое КТД. От идеи до реализации.			опрос	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/

				беседа лекция	ия.рф/programmuvospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
11	Акция «Здоровье – мое богатство»			акция	https://институтвоспитания.рф/programma-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
12	Есть такая профессия - Родину защищать			устный журнал	https://институтвоспитания.рф/programma-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
13	Широкая Масленица			праздник театральная постановка	https://институтвоспитания.рф/programma-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
14	Фестиваль «Есть женщины...»			фестиваль	https://институтвоспитания.рф/programma-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/

					vospitaniya/o oy/programm a- aktivnoy- sotsializatsii/
15	КТД «Моя мама – лучшая на свете»			КТД	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
16	КТД «Сохраним свою планету»			КТД	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
17	Конференция «21 марта – День Земли»			конференция	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
18	Операция «Как мы знаем правила дорожного движения»			операция	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/

					aktivnoy-sotsializatsii/
	Сделаем вместе	6	Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд		
19	Социальный проект «Сделаем вместе			социальный проект	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
20	Социальный проект «Сохраним лес»			социальный проект	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
21	Акция «Добром сердец растопим лед»			акция	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/

22	Акция «Чистый двор»			акция	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
23	Без друзей меня чуть-чуть...			КТД	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
24	Акция «Зеленый росток»			акция	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
	«Никто не забыт – ничто не забыто»	5	Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность		

			поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.		
25	Чем славится Россия			устный журнал	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
26	Великие люди России			устный журнал	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
27	Викторина «Космос далекий и близкий»			викторина	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooo/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
28	«Никто не забыт – ничто не забыто»			литературно- музыкальная гостиная	https://институтвоспитания.рф/progra

					mmu- vospitaniya/o oy/programm a- aktivnoy- sotsializatsii/
29	Песни о войне			концерт	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
	Социальные практики	5	Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.		
30	Социальные практики. Что это?			социальная практика	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/o

					oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
31	Социальный проект «Подарок ветерану».			социальный проект	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
32	Социальный проект «Письмо в 1942 год»			социальный проект	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
33	Бессмертный полк, участие в праздновании 9 мая			шествие	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
34	«Последний звонок учебного года»			праздник концерт	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/oy/programm a-aktivnoy-

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	-----------	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Какие мы?» (командная игра, тренинг)			1	https://инсти тутвоспитания.рф/programmu-vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/
2	«Маршруты нашей школы» (интерактивная экскурсия по школе)			1	https://инсти тутвоспитания.рф/programmu-vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/
3	Подготовка к делу «Школьная история» (коллективно-творческая деятельность, групповая работа)			1	https://инсти тутвоспитания.рф/programmu-vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/
4	Подготовка к делу «Школьная история» (коллективно-творческая деятельность групповая работа)			1	https://инсти тутвоспитания.рф/programmu-vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/
5	«Школьные старты» (коллективно- творческое дело)			1	https://инсти тутвоспитания.рф/programmu-vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/
6	«Мы — команда» (организационное собрание класса, планирование совместной деятельности)			1	https://инсти тутвоспитания.рф/programmu-vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/

7	Конференция «Мы – дети большой страны»				https://инсти тутвоспитан ия.пф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a- aktivnoy- sotsializatsii/
8	Научные открытия Российских ученых				https://инсти тутвоспитан ия.пф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a- aktivnoy- sotsializatsii/
9	Национальные традиции народов России. Народные промыслы России				https://инсти тутвоспитан ия.пф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/
10	Что такое КТД. От идеи до реализации.				https://инсти тутвоспитан ия.пф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a- aktivnoy- sotsializatsii/
11	Акция «Здоровье – мое богатство»			1	https://инсти тутвоспитан ия.пф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a- aktivnoy- sotsializatsii/
12	Есть такая профессия - Родину защищать				https://инсти тутвоспитан ия.пф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/
13	Широкая Масленица.			1	https://инсти тутвоспитан ия.пф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/
14	Фестиваль «Есть женщины...»			1	https://инсти тутвоспитан ия.пф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy- sotsializatsii/

15	КТД «Моя мама – лучшая на свете»			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
16	КТД «Сохраним свою планету»			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
17	Конференция «21 марта – День Земли»				https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
18	Операция «Как мы знаем правила дорожного движения»			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
19	Социальный проект «Сделаем вместе			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
20	Социальный проект «Сохраним лес»			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
21	Акция «Добром сердец растопим лед»			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
22	Акция «Чистый двор»			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra mmy- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/

23	Без друзей меня чуть-чуть...				https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra мму- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
24	Акция «Зеленый росток»			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra мму- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
25	Чем славится Россия				https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra мму- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
26	Великие люди России				https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra мму- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
27	Викторина «Космос далекий и близкий»				https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra мму- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
28	«Никто не забыт – ничто не забыто»				https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra мму- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
29	Песни о войне				https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra мму- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/
30	Социальные практики. Что это?			1	https://инсти тутвоспитан ия.рф/progra мму- vospitaniya/o oy/programm a-aktivnoy-sotsializatsii/

31	Социальный проект «Подарок ветерану».			1	https://институтвоспитания.рф/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
32	Социальный проект «Письмо в 1942 год»			1	https://институтвоспитания.рф/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
33	Бессмертный полк, участие в праздновании 9 мая			1	https://институтвоспитания.рф/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
34	«Последний звонок учебного года»				https://институтвоспитания.рф/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	21	