Управление образования администрации

Ардатовского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мухтоловская основная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТА на заседании Педагогического советаМБОУ Мухтоловская ОШ29 апреля 2025 г.протокол № 12 |  УТВЕРЖДЕНАПриказом директораМБОУ Мухтоловская ОШот 11.02.2025№ 56/1 |

Программа

профильной смены «Время Первых. Хранители истории» летнего лагеря

с дневным пребыванием детей

**"Дружба"**

Возраст детей 7- 10 лет

(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

 Автор – разработчик:

 Е.И. Зуева, педагог

 МБОУ Мухтоловская ОШ

р.п. Мухтолово – 2025г.

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программа | Программа профильной смены **«**Движение первых**» «**Время первых. Хранители истории» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» |
| Автор программы | Е.И .Зуева, учитель МБОУ Мухтоловская ОШ |
| Руководитель программы | Н.А. Трифонова, заместитель директора |
| Территория, представившая программу | р.п. Мухтолово Ардатовского района Нижегородской области |
| Названия проводящей организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухтоловская основная школа» |
| Адрес организации | 607150 Нижегородская область, Ардатовский район,р.п. Мухтолово, ул. Южная д.35-а |
| Телефон | 8-831-79-54- 5- 98 |
| Форма проведения | Профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | создание условий для организации отдыха, оздоровления и творческого развития личности детей младшего школьного возраста и формирования у детей знаний о народной культуре Нижегородской области. |
| Направленностьпрограммы | Социально-гуманитарная |
| Сроки проведения | 2июня – 24 июня 2025г |
| Место проведения | р.п. Мухтолово МБОУ Мухтоловская ОШ |
| Официальный язык программы | Русский язык |
| Участники программы | Дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных, неблагополучных семей, дети участников СВО, дети-инвалиды |
| Общее количество участников | Всего -35педагогов и технических работников - 12 челдетей в летнем лагере –25 человек |
| География участников | Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области |
| Условия участия в программе | Заявление родителя, возраст детей 7 – 10 лет |
| Условия размещения участников | Помещение МБОУ Мухтоловская ОШ |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.Программа носит социально-гуманитарную направленность,способствует формированию социально активной позиции ребенка, развитию коммуникативных навыков, реализацию социально-значимых проектов |
| История осуществления программы | Программа реализуется впервые. |

1. **Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

**Задачи:**

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере;
4. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности Движения Первых, о выборе направлений деятельности в рамках Движения Первых

**Основная идея программы –** предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

**Ожидаемые результаты**

 **Для** **детей**

 1. Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

 2.Формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;

 3.Развитие навыков коммуникации, работы в команде, планирования работы.

**Для педагогического коллектива:**

1. Исполнение Постановления администрации Ардатовского муниципального района от 28 февраля 2023 года № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области"
2. Реализация Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
3. Реализация программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» для детских лагерей Российской Федерации.
4. Реализация программы профильной смены "Движение первых**» «**Время первых. Хранители истории "летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба".
5. Формирование первичных отделений Движения Первых и увеличение активных его участников

**Для родителей:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Удовлетворенность родителей работой лагеря.

**Для общества:**

1. Выполнение социального заказа в части организации отдыха и оздоровления детей.

 **3. Концептуальные подходы**

 **Принципы реализации Программы:**

*Последовательность и целостность*: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

*Природосообразность* как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социальнопсихологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

*Культуросообразность* образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

*Гуманизация* воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

*Субъект-субъектное* взаимодействие участников Программы;

*Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации* участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

*Самоуправление и соуправление* как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

*Информированность и открытый информационный обмен* участников совместной групповой деятельности.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

**4. Содержание деятельности**

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы **(«отрядами»**). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

Каждый день связан с одной **исторической личностью** (*Пётр Великий – морское дело, Юрий Гагарин – космонавтика, Александр Пушкин – литература, Галина Уланова – хореография, Георгий Жуков – военное дело, Михаил Ломоносов – наука, образование, Фёдор Шаляпин – музыка, Александр Горчаков – дипломатия, Александр Роу – кинематограф, фольклор, сказки, Римма Иванова – милосердие, благотворительность, Марина Цветаева – поэзия, Дмитрий Босый – труд, труженики тыла*), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером. В первый день смены в игровой форме происходит распределение и закрепление за каждым отрядом одного-двух памятных дней, посвящённых двум историческим деятелям. Это происходит в первый день Программы в форме игрового аукциона. Каждый лот аукциона, связанный с исторической личностью, позволяет участникам в перспективе получить больше почётных орденов. Итогом является демонстрация орденов на последнем параде, который завершает смену.

**Структура органа самоуправления.** Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда – главный мастер. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми и детьми – участниками во всех вопросах.

**Система мотивации участников смены.**

**Орден** – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои «ордена» имени той или иной исторической личности, которой посвящён день. Орден – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

Индивидуальные достижения участников внутри отряда (по итогам анализа дня) фиксируются знаком ордена или **медалью**. Их распределение зависит от признания уровня вовлеченности и активности отдельных участников в групповые творческие дела.

Вручение орденов – церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников. Ордена группой организаторов мероприятий вручаются каждый раз на утренней линейке по итогам предыдущего тематического дня.

*Ордена изготавливают участники самостоятельно внутри каждого отряда!*

Система орденов:

* Орден Петра Великого *– морское дело*
* Орден Юрия Гагарина *– космонавтика*
* Орден Александра Пушкина *– литература*
* Орден Галины Улановой *– хореография*
* Орден Георгия Жукова *– военное дело*
* Орден Михаила Ломоносова *– наука, образование*
* Орден Фёдора Шаляпина *– музыка*
* Орден Александра Горчакова *– дипломатия*
* Орден Александра Роу *– кинематограф, фольклор, сказки*
* Орден Риммы Ивановой *– милосердие, благотворительность*
* Орден Марины Цветаевой *– поэзия*
* Орден Дмитрия Босыя *– труд (труженики тыла).*

***Общие критерии оценивания***

1. *Соответствие цели*: имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.
2. *Оригинальность и креативность*: оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.
3. *Качество исполнения:* относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.
4. *Командная работа*: оценивается слаженность командной работы.
5. *Включенность аудитории*: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Внутри отряда, на анализе дня, участники распределяют внутри медали, посвящённые конкретной исторической личности, также трёх степеней. Медали вручаются за групповое признание активного участия в индивидуальных и групповых формах деятельности, за содействие формированию личной и групповой ответственности, за закрепление патриотических ценностей и смыслов через участие в разработке сценариев групповых мероприятий и их реализации, вовлечение остальных участников отряда в творческую деятельность.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

**Формы и методы реализации цели и задач**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы реализации цели и задач:**Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ.* Концерты, выставки поделок.
* Конкурсы, акции, викторины, виртуальные экскурсии, КВН.
* Социологический опрос.
* Экскурсии, походы, соревнования, экологическая экспедиция.
* Игры на знакомство, тренинги на сплочение.
* Родительские форумы, телефонные индивидуальные беседы.
 | **Методы реализации цели и задач:****Традиционные методы:** беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии и т.д.)**ТИС-подход** (творчество, инициатива, самостоятельность)**Методы информационно-коммуникационной технологии** **Частично – поисковый** (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения);,* **Анкетирование. Тестирование.**
* **Методы здоровьесберегающих технологий** (выполнение режимных моментов, правильная организация занятий, чередование видов деятельности, смехотерапия, утренняя зарядка, занятия на свежем воздухе).
 |

**Модули программы**

Инвариантные общие содержательные модули включают:

**1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

**2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Коррекционно-развивающие мероприятия, профилактические мероприятия, игры на знакомство, игры на сплочение коллектива.

**4. Модуль «Детское самоуправление».**

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**5.** **Модуль «Инклюзивное пространство».** Создание условий для отдыха и оздоровления детей - инвалидов.

6. **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, Эта работа осуществляется через деловые игры, экскурсии на предприятия и встречи с гостями в области профориентации.

7. **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

**Вариативные содержательные модули**

**1. Модуль «Экскурсии и походы».** Формы проведения: экологические тропы, тематические экскурсии, экскурсии в музей, библиотеку, профориентационные экскурсии.

**2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».** Беседы о правилах безопасного поведения в сети Интернет, общение в социальных сетях, ведение своих страниц в сети Интернет. Размещение фото- и видеоматериалов на официальной страничке Госорганизации МБОУ Мухтоловская ОШ в социальной сети ВКонтакте.

**3. Модуль «Проектная деятельность»** реализуется через проектную деятельность, конкурс проектов.

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время работы** | **Работа по плану** |
| 7.30 - 8.30 | Прием детей |
| 8.30- 8.40 | Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ |
| 8.40- 9.00 | Зарядка |
| 9.00 - 9.30 | Завтрак |
| 9.30 - 12.00 | Работа по плану |
| 12.00 -12.30 | Свободное время |
| 12.30 - 13.00 | Оздоровительные процедуры (подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн) |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 13.30 – 15.00 | Тихий час |
| 15.00 – 15.20 | Полдник |
| 15.20-17.00 | Занятия по интересам |
| 17.00 | Линейка. Уход домой |

 **3.Механизм реализации**

* **План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** | **Время****проведения** |  **Содержание** | **Ответственные** |
|  **Организационный период** |
| **2 июня** | 08.30 – 09.30 | **Открытие программы «Патриотизм и историческая память: Служу Отечеству!»****Торжественное поднятие флага РФ.**Общее представление программы и тематических дней. Общий сбор. | Начальник лагеря,воспитатели |
| 09.30-10.00 | Инструктаж по технике безопасности. Беседа по правилам личной гигиены. | Начальник лагеря, |
| 10.00-12.00 | МФР (малая форма работы): «Галерея живых картин».КТД (коллективно-творческое дело): «Клуб весёлых и находчивых». | воспитатели |
| 15.30-17-00 | Огоньки знакомств.Игра «Зеркало». | Начальник лагеря, |
| **3 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Александра Невского.** **История****Торжественное поднятие флага РФ.** Оформление кабинетов в соответствии с тематикой смены. Создание эмблемы.Организационные сборы отрядов. Диагностика №1.Линейка открытия смены. | Начальник лагеряВоспитатели |
| Интеллектуальная игра «История России»«Исторический аукцион» |  |
| 15.30-17-00 | Игры на командообразование: «Циферблат», «Скульптуры», «Узнай меня!»Игры на сплочение коллектива:«Комплименты», «Хлопаем вместе». |  |
| **4 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Первых** **«Быть в Движении»** **(тематический день)****Торжественное поднятие флага РФ.**Зарядка Первых.Торжественная линейка Первых«Классная встреча»Коллективно творческое дело «Первые любят Россию»Проектная сессия «Открывая горизонты» | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | Флешмоб Движения Первых |  |
| **5 июня** | 9.30 – 12.00 | **День Александра Пушкина** **Литература****Торжественное поднятие флага РФ.****День русского языка.**Игра-путешествие в Город Грамматики.Экскурсия в детскую библиотеку.Конкурсная программа «Великий поэт великой России!» | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | ОгонёкТеатральный вечер: «В сени» дудаВидеовикторина по сказкам Пушкина. |
| **6 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Петра Первого** **Морское дело****Торжественное поднятие флага РФ.**Творческое путешествие во времени «Вперёд, Пётр!»Спортивный турнир | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Дискотека: «С Петром на одной волне». |
| **9 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Юрия Гагарина** **Космонавтика****Торжественное поднятие флага РФ.** Маршрутная игра «Гагарин. Первый в Космосе».Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» | Начальник лагеряВоспитатели |
|  | ОгонёкИгры на сплочение коллектива. Соревнования «Чудо-шашки». |  |
| **10 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Галины Улановой** **Хореография: Танцы****Торжественное поднятие флага РФ.**Экскурсия в Школу искусств.Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды».Ярмарка «Город мастеров»Песенный час «Открытая ладонь». | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | Ярмарка «Город мастеров»Огонёк |
| **11 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **«Быть с Россией».** **(тематический день)****Торжественное поднятие флага РФ.**Торжественная линейка «Это моя Россия».Классная встреча.Ярмарка «Многообразие в единстве».Виртуальное путешествие «В гостях у мастеров народных промыслов»Выставка «Волшебный пластилин». | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| **16 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **День Михаила Ломоносова** **Образование****Торжественное поднятие флага РФ.**Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»Знакомство с профессией.Выход в учреждение посёлка:Профориентационная экскурсия на «Пост Электрической централизации железнодорожной станции Мухтолово» | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Огонёк |  |
| **17 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Риммы Ивановой** **Милосердие, благотворительность****Торжественное поднятие флага РФ.**Проектный - интенсив: «Быть волонтёром -значит делать!»Тематическое мероприятие к 100-летию Артека «Артек- 100 лет истории и дружбы».И Презентация «Семейные ценности».КТД. Конкурс рисунков «Моя семья».Игры на сплочение коллектива. | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Игра «Заплетайся плетень».Дискотека: «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья!» |
| **18 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **День Александра Роу** **Сказки****Торжественное поднятие флага РФ.**Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки»**Финансовая грамотность**Игра «Буратино икарманные деньги»Выход в учреждение посёлка.Экскурсия в Пожарную часть. Знакомство с профессией. Инструктаж по правилам противопожарной безопасности.**Экологическая экспедиция.** «Молодые защитники природы».Мастер – класс «Создание необычных цветов из вторсырья» Конкурс лесных загадок | Начальник лагеряВоспитатели |
| **19 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Фёдора Шаляпина** **Музыка****Торжественное поднятие флага РФ.**Музыкальный вечер: «Наши голоса» «Хранитель памяти народной» Экскурсия в школьный музей | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Дискотека «Солдаты на завалинке» |  |
| **20 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Георгия Жукова** **Военное дело****Торжественное поднятие флага РФ.**Тематическая игра: «Наследники Победы»Просветительский проект «Без срока давности».Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата.Экскурсия в детскую библиотеку.«Исторический опыт и героическое прошлое нашего народа в произведениях устного народного творчества». Поэтический конкурс «Мы дети Победы». | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | **Акция памяти** «Никто не забыт, ничто не забыто!»Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». |
| **23 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Марины Цветаевой** **Поэзия****Торжественное поднятие флага РФ.**«Литературное кафе»Огонёк на тему: « Ана последок я скажу…»Диагностика | Воспитатели |
|  | 15.30-17-00 | Конкурс стихов |
| **24 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **Подведение итогов.****Торжественное поднятие флага РФ.**Торжественный парад: «Тысячелетие России»Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская»Участие в проекте «Хранители истории». | Воспитатели |

**Программа психологического сопровождения пребывания детей в лагере**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление психологического сопровождения | Содержание | Используемые методы и методики |
| 1. | Психолого-педагогическая диагностика | Входная диагностика №1 | **Анкета для воспитанников** школьного лагеря **на начало** смены «Мои ожидания»Методика Лутошиной «Какой у нас коллектив» |
| Текущая диагностика | Мониторинг-карта |
| Итоговая диагностика для дет№2 | **Анкета для воспитанников** школьного лагеря **на конец** смены «Оправдались ли мои ожидания» |
| Итоговая диагностика для родителей | **Анкета для родителей** по изучению удовлетворённости работой лагеря |
| 2. | Коррекционно-развивающие мероприятия | Игры на знакомство | «Мой сосед справа»«Зеркало» |
| Игры на сплочение коллектива |  «Мозговой штурм» «Каменная скульптура»«Стихотворение»«Устный счёт» «Узнай по голосам» |
| 3. | Профилактические мероприятия | Тренинги по профилактике конфликтов | Игра «Спустить пар».Тренинг общения.Занятие по сказкотерапии «Звёздная страна» |

 **Система лечебно-профилактической работы в учреждении**

* 1. Проведение предварительных медицинских осмотров у детей:
* выявление больных с острыми и инфекционными заболеваниями (включая осмотр на педикулез);
* измерение роста, веса.
	1. Ведение журнала состояния здоровья воспитанников лагеря.
	2. Проверка медицинских документов сотрудников и детей летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
	3. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.
	4. Осуществление контроля за качеством питания:
* соблюдение сроков реализации поступающих продуктов;
* условий их хранения;
* технологии приготовления;
* ежедневная проба готовой пищи;
* санитарное состояние пищеблока;
* отбор суточной пробы;
* контроль выполнения норм питания.
	1. Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения (санитарные узлы, игровые комнаты, площадки для отдыха и т.д.). Ежедневная влажная уборка, проветривание помещений.
	2. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:
* утренняя гимнастика с использованием разнообразных физических упражнений;
* пешие передвижения;
* использование здоровьесберегающих технологий на занятиях;
* свободное время;
* психологическое сопровождение пребывания детей в лагере;
* проведение спортивных игр.

Проведение профилактической и информационной работы по формированию здорового образа жизни:

* проведение инструктажей безопасности, учебных тренировок по профилактике пожарной безопасности,
* беседа по нормам ГТО.

**Организация питания**

Питание в лагере организуется на базе школьной столовой.

В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

По утверждённому СЭС цикличному меню осуществляется трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

а) за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;

б) за качеством блюд, выпускаемых пищеблоком;

в) учёта питания детей;

г) за соблюдением питьевого режима.

**Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации**

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Средства и формы получения и передачи информации | Периодичность | Целевая группа |
| 1 | Планерка, отрядный круг | Ежедневно | - Воспитанники лагеря;- Воспитатели |
| 2 | Фотоотчет | Ежедневно | - Воспитанники лагеря;- Воспитатели;- Родители |
| 3 | Сайт МБОУ Мухтоловская ОШ, социальная сеть ВКонтакте | Ежедневно | - Воспитанники лагеря;- Начальник лагеря;- Воспитатели;- Социум |
| 4 | Районная газета "Наша жизнь". | По плану | - ВоспитателиНачальник лагеря; |
| 5 | Страницы детей лагеря в социальных сетях ВКонтакте. | Ежедневно | - Воспитанники лагеря;- Родители |

Директор

МБОУ Мухтоловская ОШ

Начальник лагеря

Общий сбор лагеря

(Совет лагеря)

Педагогический совет

**Система внешних контактов лагеря**

 

**Кадровое обеспечение**

**Характеристика состояния педагогических и медицинских кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия****имя****отчество** | **Должность в****МБОУ МОШ** | **Должность в****лагере** | **Образование, стаж,****квалификационная категория** | **Опыт****работы в лагере** |
| 1 | Зуева ЕленаИвановна | Учитель | Начальник лагеря | Высшее, 36 лет,Высшая категория | 35 лет |
|  2 | Галкина Светлана Ивановна | Учитель | Воспитатель | Высшее, 24 года,Высшая категория | 21 год |
| 3 | Кормишева Ирина Николаевна | Учитель | Воспитатель | Высшее, 35 года,Высшая категория | 27 лет |
| 4 | Кутайсова НадеждаИвановна | Учитель | Воспитатель | Высшее, 28 летВысшая категория | 24 года |
| 5 | Рахманова ЕленаИвановна | Учитель | Воспитатель | Высшее, 7 лет,1 категория | 6 лет |
| 6 | Фатеева Светлана Алексеевна | Учитель | Воспитатель | Высшее, 28 летВысшая категория | 25 лет |
| 7 | Швечкова Ирина Александровна | Учитель, старший вожатый | Воспитатель | Высшее, 36 лет,1 категория | 26 лет |
| 8 | АбрамоваЕленаЮрьевна | Технический работник | Технический работник | Средне -техническое,25 лет | 7 лет |
| 9 | МухинаЕкатеринаИвановна | Технический работник | Технический работник | Средне -техническое,23 года | 5 лет |
| 10 | Фомина Валентина Александровна | Повар | Повар | Средне -техническое,7 лет | 7 лет |
| 11 | Худашова Мария | Помощник повара | Кухонный работник | Средне -техническое,3 года | 3 год |
| 12 | Клюева Лидия Федоровна | Мед.сестра | Мед.сестра | Средне -специальное 29 лет | 6 лет |

**Характеристика системы подготовки и повышения квалификации** **педагогического коллектива**

Подготовка кадров лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба" осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая профессия" (преподаватель Н.И.Степшина, старший методист по инновационно-методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит весь коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

**Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба", план работы лагеря. Утверждение плана работы педагогического совета лагеря с дневным пребыванием детей. | 21.05.2025 | Зуева Елена Ивановна |
| 2 | Анализ работы первой половины смены лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба". | 08.07.2025 | Зуева Елена Ивановна |
| 3 | Итоги работы профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей. | 21.07.2025 | Зуева Елена Ивановна |

**Материально-техническая база**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» реализуется на базе МБОУ «Мухтоловская основная школа», которая укомплектована следующими спортивными сооружениями и помещениями:

* спортивный зал;
* спортивная площадка;
* медицинский кабинет;
* столовая;
* игровая площадка;
* кабинеты, оборудованные под игровые отрядные комнаты;
* школьная библиотека;
* компьютерный класс;
* художественные средства;
* игры настольные;
* спортивный инвентарь;
* фонограммы;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, экран, видеомагнитофон, фотоаппарат;
* музыкальная аппаратура; методическая литература.

**Финансовые ресурсы**

За счёт средств бюджета Ардатовского муниципального округа Нижегородской области в каникулярный период 2025 года.

**Система контроля и оценки результативности реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Инструментарий** |
| 1. | Финансирование лагеря | Целевое использование денежных средств | Отчет об использовании денежных средств |
| 2. | Посещаемость | Количество пропусков | Табель учета посещаемости детьми лагеря |
| 3. | Оздоровление детей | Процент оздоровленных детей | Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря,Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря" |
| 4. | Питание детей | Сбалансированность питания | Выполнение норм питания |
| 5. | Развитие коллектива | Степень сплоченности коллектива | Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге) |
| 6. | Личностный рост участников смены | Раскрытие и развитие лидерских, творческих и организаторских умений и навыков | Методика «Чемодан лидера» |
| 7. | Удовлетворенность детей работой лагеря | Ожидания детей от лагеря положительных эмоций | Анкета для воспитанников школьного лагеря на конец смены «Оправдались ли мои ожидания» |
| 8. | Удовлетворённость родителей работой лагеря | Ожидания родителей от лагеря | Анкета для родителей по изучению удовлетворённости работой лагеря |
| 9. | Выполнение социального заказа | Отсутствие травматизма, оздоровление детей |  Анализ |

**Факторы риска, меры профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска реализации программы** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Перенос мероприятия с улицы в помещение. |
| Кадровые изменения (отсутствие воспитателя по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа воспитателей другой смены и администрации лагеря. |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |
| Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной деятельностью, наличие свободного времени. |
| Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |
| Жара, палящее солнце | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять детям длительное время, находиться на открытом солнце. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы | Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика.Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников учреждения. Индивидуальная работа с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. Обучение педагогов по программе "Моя вторая профессия – 2025". |
| Низкая активность детей и подростков в реализации программы | Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед с воспитателем. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью:интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной,организаторской. |
| Терроризм | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Обеспечение безопасности**

В течение смены в лагере с дневным пребыванием детей "Дружба" будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников МБОУ «Мухтоловская основная школа» разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что зарегистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучатся навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

**Оценка результативности смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Инструментарий** |
| 1. | Финансирование лагеря | Целевое использование денежных средств | Отчет об использовании денежных средств |
| 2. | Посещаемость | Количество пропусков | Табель учета посещаемости детьми лагеря |
| 3. | Оздоровление детей | Процент оздоровленных детей | Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря,Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря" |
| 4. | Питание детей | Сбалансированность питания | Выполнение норм питания |
| 5. | Развитие коллектива | Степень сплоченности коллектива | Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге) |
| 6. | Личностный рост участников смены | Раскрытие и развитие лидерских, творческих и организаторских умений и навыков | Методика «Чемодан лидера» |
| 7. | Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены | Степень психологического комфорта и социальной защищённости участников смены | Мониторинг - карта (ежедневно на отрядном круге) |
| 8. | Удовлетворенность детей работой лагеря | Ожидания детей от лагеря | - Анкета "Знакомство" (в начале смены),- Анкета "Мои впечатления о жизни в лагере" (в конце смены),- Анализ |
| 9 | Удовлетворенность родителей работой лагеря | Ожидания родителей от лагеря | - Анкета "Что вы ожидаете от лагеря?"- Анкета "Удовлетворенность работой лагеря"- Анализ |
| 10 | Удовлетворенность педагогического коллектива работой лагеря | Выполнение нормативных документов | - Анализ |
| 11 | Выполнение социального заказа организациями отдыха и оздоровления детей | Отсутствие травматизма, оздоровление детей | - Анализ |

**Список литературы. Интернет-ресурсы**

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.*
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в
Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания
обучающихся".
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"*.*
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №543-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с датой введения в действие 1 января 2009 г. и изменения к нему.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
11. Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
13. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления ГБУ "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
17. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
18. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
19. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 №62500).
21. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
22. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.08.2021 г. № 729 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.20219 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
23. Постановление администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 28.02.2023 № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".

24. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская основная школа»

25. Программа Движения Первых ,"Содружество "Орлята России"

**Литература**

1.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ

«Эврика- М», 1998.

 2.Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.

3.Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.

 4.Байбородова Л.В., Рожков, М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.

 5.Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.

 6.Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко, Т.Ф. Асафова, И.Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.

7.Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.

 8.Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.

 9.Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.

 10.Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.

 11.Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.

 12.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.,

Владос, 2002.

 13.Титова Е.В. Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.

 14.Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980.

**План-сетка работы профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Движение первых. Хранители истории»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** | **Время****проведения** |  **Содержание** | **Ответственные** |
|  **Организационный период** |
| **2 июня** | 08.30 – 09.30 | **Открытие программы «Патриотизм и историческая память: Служу Отечеству!»****Торжественное поднятие флага РФ.**Общее представление программы и тематических дней. Общий сбор. | Начальник лагеря,воспитатели |
| 09.30-10.00 | Инструктаж по технике безопасности. Беседа по правилам личной гигиены. | Начальник лагеря, |
| 10.00-12.00 | МФР (малая форма работы): «Галерея живых картин».КТД (коллективно-творческое дело): «Клуб весёлых и находчивых». | воспитатели |
| 15.30-17-00 | Огоньки знакомств.Игра «Зеркало». | Начальник лагеря, |
| **3 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Александра Невского.** **История****Торжественное поднятие флага РФ.** Оформление кабинетов в соответствии с тематикой смены. Создание эмблемы.Организационные сборы отрядов. Диагностика №1.Линейка открытия смены. | Начальник лагеряВоспитатели |
| Интеллектуальная игра «История России»«Исторический аукцион» |  |
| 15.30-17-00 | Игры на командообразование: «Циферблат», «Скульптуры», «Узнай меня!»Игры на сплочение коллектива:«Комплименты», «Хлопаем вместе». |  |
| **4 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Первых** **«Быть в Движении»** **(тематический день)****Торжественное поднятие флага РФ.**Зарядка Первых.Торжественная линейка Первых«Классная встреча»Коллективно творческое дело «Первые любят Россию»Проектная сессия «Открывая горизонты» | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | Флешмоб Движения Первых |  |
| **5 июня** | 9.30 – 12.00 | **День Александра Пушкина** **Литература****Торжественное поднятие флага РФ.****День русского языка.**Игра-путешествие в Город Грамматики.Экскурсия в детскую библиотеку.Конкурсная программа «Великий поэт великой России!» | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | ОгонёкТеатральный вечер: «В сени» дудаВидеовикторина по сказкам Пушкина. |  |
| **6 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Петра Первого** **Морское дело****Торжественное поднятие флага РФ.**Творческое путешествие во времени «Вперёд, Пётр!»Спортивный турнир | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Дискотека: «С Петром на одной волне». |  |
| **9 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Юрия Гагарина** **Космонавтика****Торжественное поднятие флага РФ.** Маршрутная игра «Гагарин. Первый в Космосе».Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» | Начальник лагеряВоспитатели |
|  | ОгонёкИгры на сплочение коллектива. Соревнования «Чудо-шашки». |  |
| **10 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Галины Улановой** **Хореография: Танцы****Торжественное поднятие флага РФ.**Экскурсия в Школу искусств.Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды».Ярмарка «Город мастеров»Песенный час «Открытая ладонь». | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | Ярмарка «Город мастеров»Огонёк |  |
| **11 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **«Быть с Россией».** **(тематический день)****Торжественное поднятие флага РФ.**Торжественная линейка «Это моя Россия».Классная встреча.Ярмарка «Многообразие в единстве».Виртуальное путешествие «В гостях у мастеров народных промыслов»Выставка «Волшебный пластилин». | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| **16 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **День Михаила Ломоносова** **Образование****Торжественное поднятие флага РФ.**Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»Знакомство с профессией.Выход в учреждение посёлка:Профориентационная экскурсия на «Пост Электрической централизации железнодорожной станции Мухтолово» | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Огонёк |  |
|  |  | **17 июня** | 9.30 – 12.00 |
| 15.30-17-00 | Игра «Заплетайся плетень».Дискотека: «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья!» |  |
| **18 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **День Александра Роу** **Сказки****Торжественное поднятие флага РФ.**Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки»**Финансовая грамотность**Игра «Буратино икарманные деньги»Выход в учреждение посёлка.Экскурсия в Пожарную часть. Знакомство с профессией. Инструктаж по правилам противопожарной безопасности.**Экологическая экспедиция.** «Молодые защитники природы».Мастер – класс «Создание необычных цветов из вторсырья» Конкурс лесных загадок | Начальник лагеряВоспитатели |
| **19 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Фёдора Шаляпина** **Музыка****Торжественное поднятие флага РФ.**Музыкальный вечер: «Наши голоса» «Хранитель памяти народной» Экскурсия в школьный музей | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Дискотека «Солдаты на завалинке» |  |
| **20 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Георгия Жукова** **Военное дело****Торжественное поднятие флага РФ.**Тематическая игра: «Наследники Победы»Просветительский проект «Без срока давности».Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата.Экскурсия в детскую библиотеку.«Исторический опыт и героическое прошлое нашего народа в произведениях устного народного творчества». Поэтический конкурс «Мы дети Победы». | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | **Акция памяти** «Никто не забыт, ничто не забыто!»Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». |  |
| **23 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Марины Цветаевой** **Поэзия****Торжественное поднятие флага РФ.**«Литературное кафе»Огонёк на тему: «Ана последок я скажу…»Диагностика | Воспитатели |
|  | 15.30-17-00 | Конкурс стихов |  |
| **24 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **Подведение итогов.****Торжественное поднятие флага РФ.**Торжественный парад: «Тысячелетие России»Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская»Участие в проекте «Хранители истории». | Воспитатели |

* **План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** | **Время****проведения** |  **Содержание** | **Ответственные** |
|  **Организационный период** |
| **2 июня** | 08.30 – 09.30 | **Открытие программы «Патриотизм и историческая память: Служу Отечеству!»****Торжественное поднятие флага РФ.**Общее представление программы и тематических дней. Общий сбор. | Начальник лагеря,воспитатели |
| 09.30-10.00 | Инструктаж по технике безопасности. Беседа по правилам личной гигиены. | Начальник лагеря, |
| 10.00-12.00 | МФР (малая форма работы): «Галерея живых картин».КТД (коллективно-творческое дело): «Клуб весёлых и находчивых». | воспитатели |
| 15.30-17-00 | Огоньки знакомств.Игра «Зеркало». | Начальник лагеря, |
| **3 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Александра Невского.** **История****Торжественное поднятие флага РФ.** Оформление кабинетов в соответствии с тематикой смены. Создание эмблемы.Организационные сборы отрядов. Диагностика №1.Линейка открытия смены. | Начальник лагеряВоспитатели |
| Интеллектуальная игра «История России»«Исторический аукцион» |  |
| 15.30-17-00 | Игры на командообразование: «Циферблат», «Скульптуры», «Узнай меня!»Игры на сплочение коллектива:«Комплименты», «Хлопаем вместе». |  |
| **4 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Первых** **«Быть в Движении»** **(тематический день)****Торжественное поднятие флага РФ.**Зарядка Первых.Торжественная линейка Первых«Классная встреча»Коллективно творческое дело «Первые любят Россию»Проектная сессия «Открывая горизонты» | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | Флешмоб Движения Первых |  |
| **5 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Петра Первого** **Морское дело****Торжественное поднятие флага РФ.**Творческое путешествие во времени «Вперёд, Пётр!»Спортивный турнир | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Дискотека: «С Петром на одной волне». |  |
| **6 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Александра Пушкина** **Литература****Торжественное поднятие флага РФ.****День русского языка.**Игра-путешествие в Город Грамматики.Экскурсия в детскую библиотеку.Конкурсная программа «Что за прелесть эти сказки!» | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | ОгонёкТеатральный вечер: «В сени дуда» |  |
| **9 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Юрия Гагарина** **Космонавтика****Торжественное поднятие флага РФ.** Маршрутная игра «Гагарин. Первый в Космосе».Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» | Начальник лагеряВоспитатели |
|  | ОгонёкИгры на сплочение коллектива. Соревнования «Чудо-шашки». |  |
| **10 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Галины Улановой** **Хореография: Танцы****Торжественное поднятие флага РФ.**Экскурсия в Школу искусств.Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды».Ярмарка «Город мастеров»Песенный час «Открытая ладонь». | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | Ярмарка «Город мастеров»Огонёк |  |
| **11 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **«Быть с Россией».** **(тематический день)****Торжественное поднятие флага РФ.**Торжественная линейка «Это моя Россия».Классная встреча.Ярмарка «Многообразие в единстве».Виртуальное путешествие «В гостях у мастеров народных промыслов»Выставка «Волшебный пластилин». | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| **16 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **День Михаила Ломоносова** **Образование****Торжественное поднятие флага РФ.**Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»Знакомство с профессией.Выход в учреждение посёлка:Профориентационная экскурсия на «Пост Электрической централизации железнодорожной станции Мухтолово» | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Огонёк |  |
|  |  | **17 июня** | 9.30 – 12.00 |
| 15.30-17-00 | Игра «Заплетайся плетень».Дискотека: «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья!» |  |
| **18 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **День Александра Роу** **Сказки****Торжественное поднятие флага РФ.**Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки»**Финансовая грамотность**Игра «Буратино икарманные деньги»Выход в учреждение посёлка.Экскурсия в Пожарную часть. Знакомство с профессией. Инструктаж по правилам противопожарной безопасности.**Экологическая экспедиция.** «Молодые защитники природы».Мастер – класс «Создание необычных цветов из вторсырья» Конкурс лесных загадок | Начальник лагеряВоспитатели |
| **19 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Фёдора Шаляпина** **Музыка****Торжественное поднятие флага РФ.**Музыкальный вечер: «Наши голоса» «Хранитель памяти народной» Экскурсия в школьный музей | Воспитатели |
| 15.30-17-00 | Дискотека «Солдаты на завалинке» |  |
| **20 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Георгия Жукова** **Военное дело****Торжественное поднятие флага РФ.**Тематическая игра: «Наследники Победы»Просветительский проект «Без срока давности».Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата.Экскурсия в детскую библиотеку.«Исторический опыт и героическое прошлое нашего народа в произведениях устного народного творчества». Поэтический конкурс «Мы дети Победы». | Начальник лагеряВоспитатели |
| 15.30-17-00 | **Акция памяти** «Никто не забыт, ничто не забыто!»Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». |  |
| **23 июня** | 9.30 – 12.00 |  **День Марины Цветаевой** **Поэзия****Торжественное поднятие флага РФ.**«Литературное кафе»Огонёк на тему: « Ана последок я скажу…»Диагностика | Воспитатели |
|  | 15.30-17-00 | Конкурс стихов |  |
| **24 июня** | 9.30 – 12.0015.30-17-00 |  **Подведение итогов.****Торжественное поднятие флага РФ.**Торжественный парад: «Тысячелетие России»Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская»Участие в проекте «Хранители истории». | Воспитатели |