

**Публичный доклад руководителя  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
"Мухтоловская основная школа"  
Т.В. Курман  
за 2024-2025 учебный год**

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мухтоловская основная школа" находится в южной части р.п. Мухтолова. Учредитель образовательной организации – Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Школа имеет бессрочные лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 52Л01 №0004148, рег.№857 от 8 декабря 2016 года) и свидетельство о государственной аккредитации №2860 серия 52А01 №0002504 от 7 декабря 2016 года. Проектная мощность школы 392 человека, фактическая 178 человек.

В микрорайоне школы функционирует ООО фирма "Мухтоловская спецодежда", ООО "Перевозчик – М", тяговая подстанция "Мухтолово" ОАО "Российские Железные Дороги", МБДОУ "Детский сад №16", предприятия торговли индивидуальных предпринимателей. Основной контингент обучающихся – дети работников ООО фирмы "Мухтоловская спецодежда", ОАО РЖД, а также людей, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью.

### **2. Состав обучающихся. Социальная характеристика семей.**

На начало и на конец учебного года в школе было 183 учащихся.

В течение года 3 человека обучались на дому, 2 – по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), 1 – по индивидуальному учебному плану основной образовательной программе начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году школу посещали дети из 135 семей, в том числе 45 ребенка из неполных (24%), 60 человек из многодетных (33%), 58 - из малообеспеченных (32%).

Из 227 родителей 46 человек являются служащими (25%), 120 человек – рабочими (52%), 16 человек – пенсионерами (7%), 7 человек – предпринимателями (3%), 38 человек занимаются свободной трудовой деятельностью (16%).

Образование родителей: с высшим образованием 59 человека (23%), 97 человек со средне-профессиональным образованием (42%), с начальным профессиональным – 15 человек (6%), со средним образованием – 42 человек (18%), с основным – 14 человек (6%).

### **3. Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляется директором. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются Советы обучающихся, Советы родителей, действуют профессиональные союзы работников.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В школе имеется 10 кабинетов: кабинет начальной школы, филологии, математики, истории, ОБЖ, географии, биологии и химии, иностранного языка, физики, информатики, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и социально-бытовой ориентировки.

Имеются 4 классные комнаты, столовая на 98 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, сенсорная комната, 11 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 6 многофункциональных устройств, 3 лазерных принтера.

Кабинеты физики и химии объединены в центр естественно-научной направленности "Точка роста".

В 2024-2025 учебном году в школе реализуется Цифровая образовательная среда. Поступили 28 ноутбуков, 13 МФУ, 10 интерактивных панелей Lumien, 6 видеокамер.

Таким образом, в учреждении созданы условия для успешной образовательной деятельности обучающихся.

#### **5. Учебный план. Режим обучения**

Учебные занятия проводятся в первую смену. Общий объем учебной нагрузки в 1 классе не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, с использованием "ступенчатого режима" обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

2-4 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут. Общий объем учебной нагрузки 2-4 классов не превышает 5 уроков в день.

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся после окончания уроков по основному расписанию с перерывом 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начального общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

В 4 классе ведется обучение по предмету "Основы религиозных культур и светской этики". На основании решения родительского собрания с родителями обучающихся 3 класса и решения педагогического совета в 4 классе 2024-2025 учебного года вводится модуль ОРКСЭ "Основы православной культуры".

По 1 часу во 2 и 3 классах определено на учебный курс "Путь к грамотности" для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Предельно допустимая нагрузка сохраняется: 20 часов в 1 классе и 23 часа в 2-4 классах.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка "Общая физическая подготовка".

В 5-9 классах учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся после окончания уроков по основному расписанию с перерывом 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В 5-9 классах в рамках предмета "История" изучаются курсы всеобщей истории и истории России: 5 класс – всеобщая история, 6-9 классы – всеобщая история и история России. Сначала изучается курс всеобщей истории в объеме 23 часов, затем курс истории России – в объеме 45 часов. Модуль "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе реализуется в курсе "История России". На реализацию этого модуля количество часов в 9 классе увеличивается на 17 часов. В рамках курса истории России изучается региональная история модульным курсом.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" в 5-9 классах будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка "Общая физическая подготовка".

По 1 часу в 5, 7 классах и 0,5 часа в 9, 6 классах (будут проводиться по 1 часу раз в две недели) определено на учебный курс "Путь к грамотности", 1 час в 5 классе и 0,5 часа в 6 классе (будет проводиться по 1 часу раз в две недели) определено на учебный курс "Наглядная геометрия", по 1 часу в 8-9 классах определено на учебный курс "Финансовая грамотность", 1 час в 8 классе определен на учебный курс "Химия легко и просто".

## **6. Внеурочная деятельность**

### ***План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год***

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

✓ "Разговоры о важном" в школе реализуются в форме беседы, каждый понедельник первым уроком в классной комнате, закрепленной за классом. 1-4 классы.

✓ "Орлята России", проходит в форме учебного курса, по направлению Коммуникативная деятельность, в объеме 1 час в неделю

✓ "Общая физическая подготовка" осуществляется учебным курсом направления Спортивно-оздоровительной деятельности, в объеме 1 час в неделю в спортивном зале. 1-4 классы.

✓ "Финансовая грамотность" реализуется в форме беседы и олимпиады направления "Учение с увлечением!", в объеме 0,5 часа в 1-4 классах.

✓ "На пути к будущему" реализуется в форме беседы и экскурсий направления Проектно-исследовательской деятельности, в объеме 0,5 часа в 1-4 классах.

✓ "Моя художественная практика" осуществляется в форме творческой мастерской направление Художественно-эстетическая творческая деятельность, в объеме 0,25 часа в 1-4 классах.

✓ "С компьютером на Ты" осуществляется в форме учебного курса направление Информационная культура, в объеме 1 часа в классе информатики. 2-4 классы.

✓ "Учусь на пять" осуществляется в форме олимпиад младших школьников направление Интеллектуальные марафоны, в объеме 0,25 часа для 2,3 4 классов.

### **Сетка внеурочной деятельности начального общего образования**

№	Направления	Форма	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Разговоры о	Беседа	"Разговоры о	1	1	1	1

	важном		важном"				
2	Коммуникативная деятельность	Учебный курс	"Орлята России"	1	1	1	1
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс физической культуры.	"Общая физическая подготовка"	1	1	1	1
4	"Учение с увлечением!"	Олимпиады, беседы	"Финансовая грамотность"	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Проектно-исследовательская деятельность	Деловые игры, экскурсии	"На пути к будущему"	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	"Моя художественная практика"	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Информационная культура	Учебный курс	"С компьютером на Ты"	-	1	1	1
8	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады младших школьников	"Учусь на пять"	-	0,25	0,25	0,25
				4,75	6	6	6

### Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности проводится следующим образом:

- "Разговоры о важном", проводится в форме тестирования;
- "Общая физическая подготовка" участие в спортивных мероприятиях;
- "С компьютером на Ты", проводится в форме презентации.
- "Орлята России", проводится в форме участия в проекте.
- "Финансовая грамотность", участие в олимпиадах.
- "На пути к будущему", в форме участия.
- "Моя художественная практика", проводится в форме защиты проекта.
- "Учусь на пять", участие в олимпиадах.

### *План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год*

✓ **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в объеме 1 часа в 5-9 классах;

✓ **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется учебными курсами**

- "Общая физическая подготовка" в объеме 1 часа в 5-9 классах в спортивном зале;

- "Юный исследователь" в объеме 1 часа в 5-8 класса на базе "точка роста";

- "Основы программирования" в объеме 1 часа в 5-6 классах в классе информатики;

✓ **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** "Функциональная грамотность: учимся для жизни" реализуется не реже

одного раза в четверть и включает в себя проведение классных часов, бесед, викторин, онлайн уроки, олимпиады в 5-9 классах;

✓ **внеурочная деятельность по развитию личности** "Россия- мои горизонты", реализуется с 5-9 классы в объеме одного часа.

✓ **внеурочная деятельность по развитию личности** "Я-Ты- Он- Она - вместе целая страна", реализуется в 5 классе в объеме одного часа в неделю.

✓ **внеурочная деятельность по развитию личности** " Семейное воспитание", реализуется в 5 классе в объеме одного часа в неделю.

✓ **внеурочная деятельность по профориентации** "Россия мои горизонты", реализуется в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю

✓ - **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** "Вместе с семьей" реализуется в форме организационных собраний и взаимодействием с родителями в 5-9 классах не реже одного раза в четверть.

### Сетка внеурочной деятельности

Направления	Форма	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Беседа	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс физической культуры.	"Общая физическая подготовка"	1	1	1	1	1
	Учебный курс биологии	"Юный исследователь"	1	1	1	1	
	Учебный курс информатики	"Основы программирования"	1	1			
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Олимпиады, беседы	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
внеурочная деятельность по развитию личности	Учебный курс	"Семьеведение"	1				
	Учебный курс	"Я-Ты- Он- Она - вместе целая страна"	1				
	Учебный курс по профориентации	"В мире профессий"	1				
	Учебный курс по профориентации	"Россия-мои горизонты"		1	1	1	1

внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Беседа	Модуль программы воспитания "Работа с родителями"	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Соревнования	Деятельность ШСК ДОО "Факел"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Деятельность направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	Беседа	Модуль программы воспитания "Профилактика и безопасность"	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
			8,5	6,5	5,5	5,5	4,5

### Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности проводится следующим образом:

- "Разговоры о важном", проводится в форме тестирования;
- "Общая физическая подготовка" участие в спортивных мероприятиях;
- "Юный исследователь", проводится в форме тестирования;
- "Основы программирования", проводится в форме тестирования.
- "Россия- мои горизонты, проводится в форме тестирования
- "Я-Ты- Он- Она - вместе целая страна", проводится в форме участия в проекте.

Школе необходимо создать условия, в которых они смогут проявить себя, а также оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе сложилась оптимизационная модель.

Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники нашего учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями). Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени руководителей объединений дополнительного образования детей, классных руководителей, старшего вожатого, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности предусматривается в пределах выделенных средств учреждению на оплату труда данных специалистов.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов организуется в соответствии с расписанием.

## 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Директор – Курман Татьяна Владимировна, общий педагогический стаж 32 года, в данной должности 8 лет 8 месяцев, учитель первой квалификационной категории, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора – Першакова Елена Валерьевна, общий стаж 22 года, стаж работы в данной должности 8 лет 8 месяцев, учитель первой квалификационной категории, награждена Почетной Грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Заместитель директора – Трифонова Наталья Александровна, общий стаж 7 лет, стаж работы в данной должности 2 год 10 месяцев, учитель первой квалификационной категории.

Учреждение полностью укомплектовано штатами, необходимыми для ведения образовательной деятельности: всего 2 руководящих и 14 педагогических работников, все имеют высшее образование (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (64%), первую квалификационную категорию – 4 педагога (29%), 1 человек без квалификационной категории (молодой специалист).

Большое внимание в школе уделяется повышению квалификации. Коллектив школы работает активно, творчески.

### Конкурсы педагогического и профессионального мастерства

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
Всероссийский конкурс социальных инициатив "Система добрых дел" (волонтерский проект)	Благотворительный фонд "Система"	Фатеева С.А.	Участник
IV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Сетевое издание "Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века"	Фатеева С.А.	Победитель
Региональный фестиваль-конкурс школьных театров "Школа будущего: театральные горизонты"	ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина	Фатеева С.А.	Финалист
Региональный конкурс методических разработок "И с каждой осенью я расцветаю вновь...", посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	ГБОУ ДПО НИРО	Фатеева С.А.	Участник
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего образования. Год защитника Отечества"	Управление образования	Фатеева С.А.	Участник
Региональная	ЯКласс	Фатеева С.А.	Экспертный уровень

диагностика предметных компетенций для педагогов русского языка			
Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы"	Союз писателей России и Министерство обороны РФ	Фатеева С.А.	Итоги не подведены
Турнир работников образования "Сетевичок". Номинация "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма"	Единый урок	Фатеева С.А.	Призёр
Турнир работников образования "Сетевичок". Номинация "Профилактика суицидального поведения детей"	Единый урок	Фатеева С.А.	Призёр
Вебинар На пути к 80-летию Великой Победы: современные подходы к преподаванию общественно-научных предметов	ГБОУ ДПО НИРО	Фатеева С.А.	Участник
Муниципальный этап регионального конкурса по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения в сфере гражданско-патриотического воспитания "Патриот 52". Номинация: "Методические разработки цикла уроков/ занятий, посвящённых 80-летию Победы в ВОВ"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	Кутайсова Н.И.	III место
Муниципальный конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения. Номинация: "Методическая разработка сценария детско-родительского мероприятия". Категория:	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр	Кутайсова Н.И.	II место

педагоги образовательных организаций.	дополнительного образования детей"		
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего образования. Год защитника Отечества" в номинации Урок предметной области "Русский язык и литература"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Кутайсова Н.И.	Диплом участника
Региональный конкурс методических материалов "Разговоры о важном. Нижегородская область"	ГБОУ ДПО НИРО	Кутайсова Н.И.	Сертификат участника
Региональный конкурс методических разработок "И с каждой осенью я расцветаю вновь...", посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	ГБОУ ДПО НИРО	Кутайсова Н.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования "Живая традиция". Номинация: "Литературное творчество".	Международный институт образования и развития	Кутайсова Н.И.	Сертификат участника
Международный конкурс "Клевер ДНК – 2025 год"	Автономная некоммерческая организация "Организационный комитет Международных Рождественских образовательных чтений"	Кутайсова Н.И.	Сертификат участника
Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена"	РЦФГ ГБОУ ДПО НИРО	Курман Т.В.	Сертификат участника
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего образования. Год	Управление образования администрации Ардатовского	Кормишева И.Н.	Диплом

защитника Отечества" в номинации Урок предметной области "Естественно-научные предметы"	муниципального округа Нижегородской области		
IV региональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров образования "Точка роста"	ГБОУ ДПО НИРО	Кормишева И.Н.	Сертификат
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего образования. Год защитника Отечества"	Администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области Управление образования	Горюнова Е.Н.	Диплом участника
"Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	ГБУ ДО НЦ "Сфера"	Рахманова Е.И.	Сертификат участника
Конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения в сфере гражданско-патриотического воспитания "Патриот52"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципального бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	Рахманова Е. И.	1 место
"Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципального бюджетное образовательное	Рахманова Е.И.	1 место

	учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"		
Конкурс на лучшую педагогическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Гильвава Н.И.	3 место
Мой урок по ФГОС общего образования. Год защитника Отечества	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Крюкова Е.В.	Диплом участника
"Учитель года России"	Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации и акционерное общество "Издательский дом "Учительская газета"	Галкина С.И.	Диплом победителя муниципального этапа Диплом участника зонального тура регионального этапа
"За нравственный подвиг учителя"	Русская Православная Церковь совместно с Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах	Галкина С.И.	участие
"Мой урок по ФГОС"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Галкина С.И.	Диплом участника
Турнир работников образования "Сетевичок" в номинации "Профилактика распространения"	Минцифры России Минпросвещения России, АНО "АПГИ" и органы исполнительной власти субъектов	Зуева Е.И.	Победитель турнира Диплом

идеологии экстремизма и терроризма"	Российской Федерации		
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего образования. Год защитника Отечества"	Администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Зуева Е.И.	Диплом участника фестиваля
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2024"	Издательская группа "Основа"	Чижова Н.В.	Диплом участника

В этом учебном году видеозапись открытого уроков на заседание районного методического объединения учителей информатики предоставила Першакова Е.В. Выступали с сообщениями на РМО: Фатеева С.А., Кутайсова Н.И. – перед учителями русского языка и литературы, Кормишева И.Н. – перед учителями химии и учителями биологии, Гильванова Н.И., Горюнова Е.Н. – перед учителями предметной области "Искусство", Горюнова Е.Н. – перед учителями начальных классов, Трифонова Н.А. – на районном родительском собрании, Першакова Е.В. – перед учителями информатики.

Выступали на региональном семинаре в ГБОУ ДПО НИРО с темой "Организация современного урока с использованием цифрового оборудования и верифицированного контента" Кутайсова Н.И. и Зуева Е.И.

## **8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Смета расходов на 2024 год освоена полностью. Основные средства были потрачены на оплату электроэнергии, услуг ЖКХ, связи, выплату заработной платы, на закупку учебников.

К началу учебного года выполнен косметический ремонт столовой, спортзала и актового зала, осуществлен капитальный ремонт системы холодного водоснабжения и канализации, на родительские средства и силами родителей окрашены полы в классах.

Проведен косметический ремонт в трех классах для внедрения ЦОС и в одном классе для участия в программе "Новые места дополнительного образования".

Запланирован ремонт медицинских кабинетов.

## **9. Результаты образовательной деятельности**

По результатам 2024-2025 учебного года все обучающиеся успешно освоили образовательные программы. Качество знаний по школе составляет 54%. Все выпускники 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

### ***Результаты ГИА выпускников 9 класса***

#### **Русский язык (Фатеева С.А.)**

Количество выпускников – 21

Среднее значение общего балла за работу – 28

Получены экзаменационные оценки:

"5" - 5

"4" - 5

"3" - 11

Средняя экзаменационная оценка – 4,0

#### **Математика (Курман Т.В.)**

Количество выпускников – 21  
 Среднее значение общего балла за работу – 15  
 Получены экзаменационные оценки:  
 "5" - 3  
 "4" - 5  
 "3" - 13  
 Средняя экзаменационная отметка: 3,0

### **География (Кормишева И.Н.)**

Количество выпускников – 20  
 Среднее значение общего балла за работу – 21  
 Получены экзаменационные оценки:  
 "5" - 6  
 "4" - 6  
 "3" - 8  
 Средняя экзаменационная отметка: 4,0

### **Обществознание (Галкина С.И.)**

Количество выпускников – 20  
 Среднее значение общего балла за работу – 24  
 Получены экзаменационные оценки:  
 "5" - 3  
 "4" - 5  
 "3" - 12  
 Средняя экзаменационная отметка: 4,0

### **Информатика (Першакова Е.В.)**

Количество выпускников – 1  
 Среднее значение общего балла за работу – 10  
 Получены экзаменационные оценки:  
 "3" - 1  
 Средняя экзаменационная отметка: 3,0

### ***Результаты итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год***

	2	3	4	2-4 класс	5	6	7	8	9	5-9 класс	всего
<b>Отличники</b>	5	9	3	<b>17</b>	4	3	2	5	2	<b>16</b>	<b>33</b>
<b>Успевают на "4" и "5"</b>	7	7	7	<b>21</b>	6	9	6	8	4	<b>33</b>	<b>54</b>

### ***Результаты качества знаний по предметам за 2024-2025 учебный год***

<b>Предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Качество знаний</b>
Русский язык	63	67	59	63
Литературное чтение	84	92	76	84
Иностранный язык (английский)	79	79	65	74
Математика	79	67	59	68
Окружающий мир	79	71	65	72
Музыка	79	83	94	92
Изобразительное искусство	100	96	94	97

Труд (технология)	100	96	100	99
Физическая культура	100	79	100	93
<i>Среднее значение</i>	<i>87</i>	<i>81</i>	<i>79</i>	<i>82</i>

<i>Предмет</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>Качество знаний</i>
Русский язык	50	68	76	63	33	58
Литература	65	74	820	63	48	66
Иностранный язык (английский)	70	79	82	63	52	69
Математика	60	79				70
Алгебра			82	54	33	56
Геометрия			76	58	33	56
Вероятность и статистика			94	63	52	70
Информатика			88	58	43	63
История	65	68	71	58	43	61
Обществознание		63	76	58	33	56
География	60	68	82	54	38	60
Физика			88	58	33	60
Химия				54	33	44
Биология	65	68	76	58	48	63
ОДНКНР	80	68				74
Музыка	95	100	100	100		99
Изобразительное искусство	100	100	100			100
Труд (технология)	100	79	94	67	81	84
ОБЗР				75	81	78
Физическая культура	90	100	100	100	95	97
<i>Среднее значение</i>	<i>75</i>	<i>78</i>	<i>85</i>	<i>65</i>	<i>49</i>	<i>70</i>

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, заняв призовых места:

- Абрамова Вера, 7 класс, призёр олимпиады по астрономии (учитель Кутайсова Н.И.);
- Абрамова Вера, 7 класс, призёр олимпиады по биологии (учитель Кормишева И.Н.);
- Скуднякова Ангелина, 7 класс, победитель олимпиады по физике (учитель Курман Т.В.);
- Скуднякова Ангелина, 7 класс, победитель олимпиады по труду (технологии) (учитель Карасев А.А.);
- Скуднякова Ангелина, 7 класс, призёр олимпиады по обществознанию (учитель Галкина С.И.);
- Скуднякова Ангелина, 7 класс, призёр олимпиады по географии (учитель Кормишева И.Н.);
- Скуднякова Ангелина, 7 класс, призёр олимпиады по истории (учитель Галкина С.И.);
- Скуднякова Ангелина, 7 класс, призёр олимпиады по физической культуре (учитель Карасев А.А.);
- Белянкин Егор, 7 класс, призёр олимпиады по обществознанию (учитель Галкина С.И.);
- Кулаков Илья, 7 класс, призёр олимпиады по обществознанию (учитель Галкина С.И.);

- Кулаков Илья, 7 класс, призёр олимпиады по географии (учитель Кормишева И.Н.);
- Кулаков Илья, 7 класс, призёр олимпиады по математике (учитель Рахманова Е.И.);
- Гильванов Богдан, 8 класс, победитель олимпиады по истории (учитель Галкина С.И.);
- Гильванов Богдан, 8 класс, призёр олимпиады по обществознанию (учитель Галкина С.И.);
- Гильванов Богдан, 8 класс, призёр олимпиады по географии (учитель Кормишева И.Н.);
- Гильванов Богдан, 8 класс, призёр олимпиады по русскому языку (учитель Ктайсова Н.И.);
- Лезина Виктория, 8 класс, победитель олимпиады по искусству (учитель Горюнова Е.Н., учитель Гильванова Н.И.);
- Лезина Виктория, 8 класс, призёр олимпиады по истории (учитель Галкина С.И.);
- Лезина Виктория, 8 класс, призёр олимпиады по астрономии (учитель Трфонова Н.А.);
- Лезина Виктория, 8 класс, призёр олимпиады по русскому языку (учитель Кутайсова Н.И.);
- Молчанова Виктория, 8 класс, победитель олимпиады по труду (технологии) (учитель Першакова Е.В.);
- Молчанова Виктория, 8 класс, призёр олимпиады по русскому языку (учитель Кутайсова Н.И.);
- Рыбакова Дарья А., 8 класс, победитель олимпиады по русскому языку (учитель Кутайсова Н.И.);
- Рыбакова Дарья А., 8 класс, призёр олимпиады по биологии (учитель Кормишева И.Н.);
- Рыбакова Дарья В., 8 класс, призёр олимпиады по истории (учитель Галкина С.И.);
- Рыбакова Дарья В., 8 класс, призёр олимпиады по физической культуре (учитель Швечкова И.А.);
- Григорьева Дарья, 8 класс, победитель олимпиады по физической культуре (учитель Швечкова И.А.);
- Рыбакова Мария, 9 класс, победитель олимпиады по русскому языку (учитель Фатеева С.А.);
- Галкина Ирина, 9 класс, призёр олимпиады по истории (учитель Галкина С.И.);
- Галкина Ирина, 9 класс, призёр олимпиады по экологии (учитель Кормишева И.Н.);
- Рахманова Кристина, 9 класс, призёр олимпиады по экологии (учитель Кормишева И.Н.);
- Рахманова Кристина, 9 класс, призёр олимпиады по русскому языку (учитель Фатеева С.А.).

В 2024–2025 учебном году в олимпиаде младших школьников из 107 призовых мест в районе 22 места (21%) заняли обучающиеся нашей школы:

**Русский язык**

Бекетова Варвара	- 2 класс	- призёр (учитель Горюнова Е.Н.)
Сергачев Дмитрий	- 2 класс	- призёр (учитель Горюнова Е.Н.)
Смирнова София	- 2 класс	- призёр (учитель Горюнова Е.Н.)

Шестозуб Мария	- 3 класс	- победитель (учитель Чижова Н.В.)
Долгишева Виктория	- 3 класс	- призёр (учитель Чижова Н.В.)
Славкина Елизавета	- 3 класс	- призёр (учитель Чижова Н.В.)
Юдкин Артём	- 4 класс	- победитель (учитель Крюкова Е.В.)
Юдкин Семён	- 4 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
Монахов Иван	- 4 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
<b><u>Математика</u></b>		
Каморкин Алексей	- 2 класс	- призёр (учитель Горюнова Е.Н.)
Шестозуб Мария	- 3 класс	- призёр (учитель Чижова Н.В.)
Рыбаков Илья	- 3 класс	- призёр (учитель Чижова Н.В.)
Юдкин Семён	- 4 класс	- победитель (учитель Крюкова Е.В.)
Юдкин Артём	- 4 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
Монахов Иван	- 4 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
Смирнов Евгений	- 4 класс	- призёр (учитель Крюкова Е.В.)
<b><u>Английский язык</u></b>		
Славкина Елизавета	- 3 класс	- призёр (учитель Трифонова Н.А.)
Шестозуб Мария	- 3 класс	- призёр (учитель Трифонова Н.А.)
Долгишева Виктория	- 3 класс	- призёр (учитель Трифонова Н.А.)
Скуднякова Валерия	- 3 класс	- призёр (учитель Трифонова Н.А.)
Монахов Иван	- 4 класс	- призёр (учитель Трифонова Н.А.)
Фадеев Егор	- 4 класс	- призёр (учитель Трифонова Н.А.)

**Результативность участия в федеральных и региональных конкурсах  
в 2024-2025 учебном году**

Название конкурса	Организатор	Результативность
<b>Международные</b>		
<b>Всероссийские</b>		
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся в Нижегородской области "Отечество"	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	2 участника 1 место 2 участника 2 место
Всероссийский конкурс социальных инициатив "Система добрых дел" (волонтёрский проект)	Благотворительный фонд "Система"	Участник
IV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Сетевое издание "Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века"	Победитель
<b>Областные</b>		
Региональный этап детского художественного творчества "Мир заповедной природы – 2025". Тема "Природа моей"	Верне-Волжское бассейновое водное управление Госорганизация "заповедник керженский"	Призер

малой родины"		
Региональный фестиваль-конкурс школьных театров "Школа будущего: театральные горизонты"	ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина	Финалист
Региональный конкурс методических разработок "И с каждой осенью расцветают вновь...", посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	ГБОУ ДПО НИРО	Участник

## **10. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"**

Цель внедрения ВФСК ГТО: повышение эффективности использования физической культуры в социально-экономическом развитии страны, укреплении здоровья, улучшении благосостояния и качества жизни, гармоничном развитии личности, формировании потребности в физическом самосовершенствовании, здорового образа жизни.

Для реализации ВФСК ГТО практически все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО.ру.

В этом учебном году получили золотой значок ГТО- 1 человек, 31 - серебряный и 9 – бронзовый.

## **11. Организация питания**

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось увеличению охвата питанием обучающихся. Столовая работала по 10-дневному меню в соответствии с действующими СанПиН. Учащиеся начальных классов получали бесплатно питание. В этом учебном году два учащихся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание. Меры социальной поддержки оказывались детям из семей участников СВО.

Поставка продуктов для школьной столовой осуществлялась ПК "Торговый дом".

Ежедневное меню выкладывалось на сайте мониторингпитание.рф.

Вопросы о посещении столовой и о здоровом питании регулярно рассматривались на родительских собраниях и классных часах с учащимися.

## **12. Обеспечение безопасности**

В школе уделяется большое внимание обеспечению всех видов безопасности: пожарной, электротехнической, антитеррористической, дорожной, экологической, информационной, а также безопасности в области охраны труда и техники безопасности.

Для обеспечения антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности, введен пропускной режим, установлены камеры видеонаблюдения, "тревожная кнопка", стационарный металлодетектор, домофон с видеозащитой, система звукового оповещения, территория школы ограждена металлическим забором.

В целях обеспечения дорожной безопасности в сентябре традиционно проводилась акция "Засветись!", несколько раз за учебный год организовывались встречи обучающихся с инспектором ГИБДД.

В течение учебного года должное внимание уделяется технике безопасности на уроках, систематически ведутся журналы инструктажей, во всех кабинетах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности все кабинеты снабжены огнетушителями, ежегодно заключаются договоры на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, запланирована обработка чердачного помещения огнезащитным составом. Дважды в год проводились учебные эвакуации, продолжалось сотрудничество с коллективом ПЧ-107, чьи работники регулярно проводили беседы и экскурсии с детьми.

В рамках электротехнической безопасности заменен электрический щит в столовой.

Большое внимание уделялось безопасности детей в сети Интернет: проведены уроки безопасности, оформлены стенды, установлены контент-фильтры на компьютеры в кабинетах.

Вопросы безопасности постоянно выносились на школьные и классные родительские собрания.

Во время образовательного процесса травматизма за учебный год не зафиксировано.

### **13. Перечень дополнительных образовательных услуг**

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. В 2024-2025 году на базе МБОУ Мухтоловская ОШ функционируют 14 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- ✓ Художественная
- ✓ Социально-гуманитарная
- ✓ Техническая
- ✓ Естественнонаучная
- ✓ Физкультурно-спортивная

<b>Наименование объединения</b>	<b>Название программы</b>	<b>Руководитель</b>
"Вдохновение"	"Вдохновение"	Фатеева С.А.
"Мастерок"	"Мастерок"	Карасёв А.А.
"Веселые нотки"	"Веселые нотки"	Горюнова Е.Н.
"Победители"	"Победители"	Швечкова И.А.
"Загадки природы"	"Загадки природы"	Кормишева И.Н.
"Добрые сердца"	"Добрые сердца"	Чижова Н.В.
"Робототехника"	"Робототехника"	Галкина С.И.
"Патриот"	"Патриот"	Зуева Е.И.

"Школьный медицентр"	"Школьный медицентр"	Трифопова Н.А.
"Весёлая мозаика"	"Весёлая мозаика"	Крюкова Е.В.
" Защитники "	" Защитники "	Карасёв А.А.
"Медиация"	" Медиация "	Гильванова Н.И.
"Волейбольный мяч"	"Волейбольный мяч"	Галкина С.И.
" Юный волонтер "	" Юный волонтер "	Фатеева С.А.

#### 14. Социальная активность и социальное партнерство

Совместная деятельность с другими субъектами социально-общественной структуры способствует реализации потенциальных возможностей социальной среды для дальнейшего совершенствования воспитательного пространства, обогащению социального опыта детей, становлению системы ценностей, освоению опыта гуманных отношений в межличностном взаимодействии. Приоритетными остаются следующие задачи:

- 1) Максимальное использование имеющихся форм взаимовыгодного партнерства;
- 2) Более широкий спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- 3) Привлечение новых партнеров.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Арзамаский филиал Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского	Участие в конкурсах
Арзамаская дистанция пути Центральной дирекции инфраструктуры структурного подразделения Горьковской дирекции инфр-филиала ОАО РЖД	Проведение бесед с учащимися по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте
Молодежная палата при Земском собрании	Проведение различных совместных мероприятий
ПЧ - 107	Проведение учебных эвакуаций, экскурсий в ПЧ-107, бесед с учащимися о пожарной безопасности
ООО фирма "Мухтоловская спецодежда"	Предприятие оказывает материальную помощь школе: тканью, фурнитурой, разработкой моделей и пошивом костюмов для театрального коллектива; выделением средств на проведение различных конкурсов внутри школы, а также на районном уровне; спонсорскую помощь для ремонта учреждения.
Мухтоловская поселковая библиотека	Проведение совместных мероприятий
Мухтоловский дом культуры	Проведение совместных мероприятий
Районный отдел внутренних дел, комиссия по делам несовершеннолетних, прокуратура	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних; организация родительского патруля

ЦДОД	Участие в конкурсах, акциях, проводимых ЦДОД
Ардатовский аграрный техникум, Ардатовский техническо-коммерческий техникум	Взаимодействие в вопросах профориентации, профессионального определения выпускников учреждения
Ардатовский ФОК	Взаимодействие в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, участие в соревнованиях и состязаниях
ДЮКФП	Открытие спортивных кружков
Школа искусств	Взаимодействие, направленное на эстетическое развитие детей
Центр занятости населения	Участие в акциях, проводимых ЦЗН

### **15. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения**

1. Недостаточная мотивация обучающихся на повышение качества знаний.
2. Отсутствие внеурочной деятельности технической направленности.

### **16. Основные направления ближайшего развития учреждения**

1. Повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу "Школа Минпросвещения России"
2. Совершенствование материально-технической базы по предметам ОБЗР и Труд (технология).

Директор

Т.В. Курман