

Управление образования администрации
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухтоловская основная школа»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Мухтоловская ОШ
29 апреля 2025 г.
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ Мухтоловская ОШ
от 11.02.2025
№ 56/1

Программа
профильной смены летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
"Дружба"

Возраст детей 7- 10 лет
(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:
Е.И.Зуева, педагог
МБОУ Мухтоловская ОШ

1. Паспорт программы

Полное название программа	Программа профильной смены «Движение первых» «Время первых. Хранители истории» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
Автор программы	Е.И. Зуева, учитель МБОУ Мухтоловская ОШ
Руководитель программы	Н.А. Трифонова, заместитель директора
Территория, представившая программу	р.п. Мухтолово Ардатовского района Нижегородской области
Названия проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухтоловская основная школа»
Адрес организации	607150 Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Мухтолово, ул. Южная д.35-а
Телефон	8-831-79-54- 5- 98
Форма проведения	Профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	создание условий для организации отдыха, оздоровления и творческого развития личности детей младшего школьного возраста и формирования у детей знаний о народной культуре Нижегородской области.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	2июня – 24 июня 2025г
Место проведения	р.п. Мухтолово МБОУ Мухтоловская ОШ
Официальный язык программы	Русский язык
Участники программы	Дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных, неблагополучных семей, дети участников СВО, дети-инвалиды
Общее количество участников	Всего -35 педагогов и технических работников - 12 чел детей в летнем лагере –25 человек
География участников	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя, возраст детей 7 – 10 лет
Условия размещения участников	Помещение МБОУ Мухтоловская ОШ
Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Программа носит социально-гуманитарную направленность, способствует формированию социально активной позиции ребенка, развитию коммуникативных навыков, реализацию социально-значимых проектов
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для развития социально активной личности ребёнка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Ожидаемые результаты

Для детей

1. Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
2. Формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
3. Развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

Для педагогического коллектива:

1. Исполнение Постановления администрации Ардатовского муниципального района от 28 февраля 2023 года № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области"
2. Реализация Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
3. Реализация программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» для детских лагерей Российской Федерации.
4. Реализация программы профильной смены "Движение первых» «Время первых. Хранители истории "летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба".

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Удовлетворенность родителей работой лагеря.

Для общества:

1. Выполнение социального заказа в части организации отдыха и оздоровления детей.

3. Концептуальные подходы

Принципы реализации Программы:

- *принцип связи с жизнью.* В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- *принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- *принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- *принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- *принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- *принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

4. Содержание деятельности

Игровая модель смены

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены участники будут застраивать общую карту города различными архитектурными объектами. Такая карта может иметь вид большого плаката с ландшафтными элементами (деревья, луга, реки, озера, холмы и т.д.). Весь город изначально разделен на 5 кварталов, соответствующих тематическим направлениям: квартал Искусства, квартал Заботы, квартал Энергии, квартал Коммуникации, квартал Открытий. Каждый отряд в игровой модели – это отдельная гильдия (союз, объединение) архитекторов, – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.

В начале смены участников следует погрузить в игровую тематику, художественно презентовать легенду о пустующем городе, настолько прекрасном, что правитель никак не может выбрать, как его лучше застраивать, чтобы не испортить. Именно поэтому со всего королевства съехались лучшие архитекторы (участники смены) – добрые, честные, справедливые, чтобы помочь правителю построить в городе счастливое «завтра», настоящий город мечты.

В течение смены участники будут ежедневно получать различные архитектурные элементы (здания, парки, фонтаны, торговые площади, мосты, башни и т.п.), которые необходимо размещать в квартале, соответствующем тематическому направлению дня, и давать им свои названия (площадь Смеха, фонтан Фантазии, дом Доброго сердца и т.д.). Если день не имеет тематики, соотносящейся с кварталами, отряд может сам выбирать место для своего строения.

Таким образом, каждый день город будет наполняться новыми постройками, а дети будут чувствовать свою причастность к его благоустройству. В отрядной работе дополнительный воспитательный эффект может носить процесс выбора названия архитектурной постройки отряда. Для этого педагог может организовать дискуссию о положительных качествах человека, ценностях, которые должны быть в жизни каждого человека. Сама установка на строительство «завтра» стимулирует рассуждения детей о своем будущем, необходимых качествах, знаниях и опыте, которые пригодятся в перспективе

Такая форма организации дает возможность каждому члену коллектива делиться с товарищами своими знаниями, впечатлениями, интересами; позволяет в живой, образной форме знакомить всех с новостями общественной жизни; способствует решению задач гражданского, нравственного, умственного, эстетического воспитания в их единстве. Ежедневно дети на планерке сообщают лагерю о значимых событиях дня, информация размещается в отрядном уголке и на странице Госорганизации МБОУ Мухтоловская ОШ в социальной сети ВКонтакте.

Структура органа самоуправления. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда – главный мастер. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми и детьми – участниками во всех вопросах.

Система мотивации участников смены.

Для реализации общелагерной системы стимулирования у получаемых отрядами архитектурных элементов должна быть градация по заслугам. Например, строения могут различаться по размерам – маленький, средний и большой. Чтобы у самих участников и у педагогического коллектива была возможность наглядно оценивать прогресс каждого отряда, у каждой гильдии архитекторов могут быть строения своего цвета. Они могут изначально заготавливаться на цветной бумаге или иметь вид контура для раскрашивания изображения детьми в цвета своей гильдии.

Каждое общелагерное дело может быть использовано для продвижения отрядов в системе стимулирования. Так, победителям конкурсной программы может выдаваться большой архитектурный объект, призерам или номинантам – средний, а остальным отрядам-участникам – маленькое строение. Исключением событий, оцениваемых по системе стимулирования, должны стать те, которые носят особый социально значимый характер.

Формы и методы реализации цели и задач

Формы реализации цели и задач: Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Концерты, выставки поделок. Конкурсы, акции, викторины, виртуальные экскурсии, КВН. Социологический опрос. Экскурсии, походы, соревнования, экологическая экспедиция. Игры на знакомство, тренинги на сплочение. Родительские форумы, телефонные индивидуальные беседы.	Методы реализации цели и задач: Традиционные методы: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии и т.д.) ГИС-подход (творчество, инициатива, самостоятельность) Методы информационно-коммуникационной технологии Частично – поисковый (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения); Анкетирование. Тестирование. Методы здоровьесберегающих технологий (выполнение режимных моментов, правильная организация занятий, чередование видов деятельности, смехотерапия, утренняя зарядка, занятия на свежем воздухе).
--	---

Модули программы

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Коррекционно-развивающие мероприятия, профилактические мероприятия, игры на знакомство, игры на сплочение коллектива.

4. Модуль «Детское самоуправление».

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Модуль «Инклюзивное пространство». Создание условий для отдыха и оздоровления детей - инвалидов.

6. Модуль «Профорентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, Эта работа осуществляется через деловые игры, экскурсии на предприятия и встречи с гостями в области профорientации.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Вариативные содержательные модули

1. **Модуль «Экскурсии и походы».** Формы проведения: экологические тропы, тематические экскурсии, экскурсии в музей, библиотеку, профорientационные экскурсии.
2. **Модуль «Цифровая и медиа-среда».** Беседы о правилах безопасного поведения в сети Интернет, общение в социальных сетях, ведение своих страниц в сети Интернет. Размещение фото- и видеоматериалов на официальной страничке Госорганизации МБОУ Мухтоловская ОШ в социальной сети ВКонтакте.
3. **Модуль «Проектная деятельность»** реализуется через проектную деятельность, конкурс проектов.

Режим работы лагеря

Время работы	Работа по плану
7.30 - 8.30	Прием детей
8.30- 8.40	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ
8.40- 9.00	Зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 12.00	Работа по плану
12.00 -12.30	Свободное время
12.30 - 13.00	Оздоровительные процедуры (подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн)
13.00 - 14.00	Обед
13.30 – 15.00	Тихий час
15.00 – 15.20	Полдник
15.20-17.00	Занятия по интересам
17.00	Линейка. Уход домой

3.Механизм реализации

- **План-сетка**

Сроки	Время	Содержание	Ответственные
2 июня	8.30 – 12.00	Торжественное поднятие флага РФ. Открытие лагерной смены. Общий сбор. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Организация дежурства в лагере.	Начальник лагеря Воспитатели
	15.30-17-00	Огонёк знакомства (Игры на знакомство) Дети – цветы жизни на планете. Экскурсия в Музыкальную школу. Экскурсия по лагерю «Разведай.	

		Выясни. Сообщи» Игровой час «Играю я- играют друзья»	
3 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Торжественное поднятие флага РФ. День отряда. Оформление отрядных уголков. Создание эмблемы. Организационные сборы отрядов, диагностика №1. Линейка открытия смены. Конкурсная программа «Добро пожаловать» Игры на командообразование: «Циферблат», «Скульптуры», «Узнай меня!» Игры на сплочение коллектива: «Комплименты», «Хлопаем вместе», «Зеркало».	Начальник лагеря Воспитатели
4 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	День Первых Торжественное поднятие флага РФ. Зарядка Первых. Торжественная линейка Первых Классная встреча Проектирование КТП «Если не творчески- тогда зачем?» Коллективно творческое дело «Первые любят Россию» Круг интересов Экскурсия в медкабинет. Медосмотр «Мой рост, мой вес».	Начальник лагеря Воспитатели
5 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Направление коммуникация Торжественное поднятие флага РФ. Веселая эстафета. <u>Игры на местности «Наша гильдия»</u> <u>Конкурсная программа «Будь онлайн»</u>	Воспитатели
6 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Направление Энергия Торжественное поднятие флага РФ. День русского языка. <u>Игра-путешествие в Город Грамматики.</u> Выход в учреждение посёлка. <u>Экскурсия в детскую библиотеку.</u> <u>Конкурс пословиц и</u>	Воспитатели

		<u>поговорок.</u> Игра на местности «Идём в поход»	
9 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Направление Открытия Торжественное поднятие флага РФ. Интеллектуальная игра «Биржа знаний». Вертушка «Атлас новых профессий». Игры на сплочение коллектива. Соревнования «Чудо-шашки».	Начальник лагеря Воспитатели
10 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Направление Искусство Торжественное поднятие флага РФ. Выход в учреждение посёлка. Экскурсия в Школу искусств. Ярмарка «Город мастеров» Песенный час «Открытая ладонь».	Начальник лагеря Воспитатели
11 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Направление Забота Торжественное поднятие флага РФ. Акция «Чистый город» (классная встреча) Трибуна «Хранители истории». Презентация «Семейные ценности». КТД. Конкурс рисунков «Моя семья».	Воспитатели
16 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Быть с Россией. Торжественное поднятие флага РФ. Торжественная линейка «Это моя Россия». Классная встреча. Ярмарка «Многообразие в единстве». В гости к Матрешке. Выставка «Волшебный пластилин».	Воспитатели
17 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Торжественное поднятие флага РФ. Мастер-классы «Первые в деле!» Работа тематических направлений. Спортивный турнир Тематическое мероприятие к 100-летию Артека «Артек- 100 лет истории и дружбы». Игры на сплочение коллектива.	Воспитатели

18 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Торжественное поднятие флага РФ. Мастер-классы «Первые в деле!» Работа тематических направлений. Выход в учреждение посёлка. <u>Экскурсия в Пожарную часть.</u> <u>Знакомство с профессией.</u> Инструктаж по правилам противопожарной безопасности. Экологическая экспедиция. «Молодые защитники природы». Мастер – класс «Создание необычных цветов из вторсырья» Конкурс лесных загадок	Начальник лагеря Воспитатели
19 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Торжественное поднятие флага РФ. Мастер-классы «Первые в деле!» Работа тематических направлений. Игра- путешествие «Городские легенды». «Хранитель памяти народной» Экскурсия в школьный музей. Выставка детского творчества «Волшебная страна детства»	Воспитатели
20 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Торжественное поднятие флага РФ. Мастер-классы «Первые в деле!» Работа тематических направлений Просветительский проект «Без срока давности». Акция памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!» Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата. Экскурсия в детскую библиотеку. Исторический опыт и героическое прошлое нашего народа в произведениях устного народного творчества. Поэтический конкурс «Мы дети Победы».	Начальник лагеря Воспитатели
23 июня	9.30 – 12.00	Торжественное поднятие флага РФ. Презентация флагманских проектов Движения. Отрядное время «Письма в Завтра».	Воспитатели

	15.30-17-00	Конкурсная программа «Город Архитекторов». Акция памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». Туристский поход в лес.	
24 июня	9.30 – 12.00 15.30-17-00	Торжественное поднятие флага РФ. Время сюрпризов Песенный час «Легенды гильдий» Отрядное время «До скорых встреч».	Воспитатели

Программа психологического сопровождения пребывания детей в лагере

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика №1	Анкета для воспитанников школьного лагеря на начало смены «Мои ожидания» Методика Лутошиной «Какой у нас коллектив»
		Текущая диагностика	Мониторинг-карта
		Итоговая диагностика для дет №2	Анкета для воспитанников школьного лагеря на конец смены «Оправдались ли мои ожидания»
		Итоговая диагностика для родителей	Анкета для родителей по изучению удовлетворённости работой лагеря
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	«Мой сосед справа» «Зеркало»
		Игры на сплочение коллектива	«Мозговой штурм» «Каменная скульптура» «Стихотворение» «Устный счёт» «Узнай по голосам»
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	Игра «Спустить пар». Тренинг общения. Занятие по сказкотерапии «Звёздная страна»

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

1. Проведение предварительных медицинских осмотров у детей:
 - выявление больных с острыми и инфекционными заболеваниями (включая осмотр на педикулез);
 - измерение роста, веса.

2. Ведение журнала состояния здоровья воспитанников лагеря.
 3. Проверка медицинских документов сотрудников и детей летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
 4. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.
 5. Осуществление контроля за качеством питания:
 - соблюдение сроков реализации поступающих продуктов;
 - условий их хранения;
 - технологии приготовления;
 - ежедневная проба готовой пищи;
 - санитарное состояние пищеблока;
 - отбор суточной пробы;
 - контроль выполнения норм питания.
 6. Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения (санитарные узлы, игровые комнаты, площадки для отдыха и т.д.). Ежедневная влажная уборка, проветривание помещений.
 7. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:
 - утренняя гимнастика с использованием разнообразных физических упражнений;
 - пешие передвижения;
 - использование здоровьесберегающих технологий на занятиях;
 - свободное время;
 - психологическое сопровождение пребывания детей в лагере;
 - проведение спортивных игр.
- Проведение профилактической и информационной работы по формированию здорового образа жизни:
- проведение инструктажей безопасности, учебных тренировок по профилактике пожарной безопасности,
 - беседа по нормам ГТО.

Организация питания

Питание в лагере организуется на базе школьной столовой.

В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

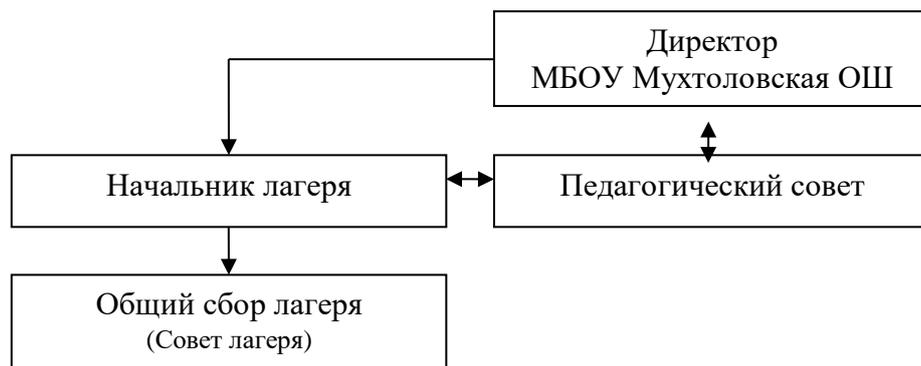
По утверждённому СЭС циклическому меню осуществляется **трёхразовое питание** с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

- а) за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;
- б) за качеством блюд, выпускаемых пищеблоком;
- в) учёта питания детей;
- г) за соблюдением питьевого режима.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации:

№	Средства и формы получения и передачи информации	Периодичность	Целевая группа
1	Планерка, отрядный круг	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели
2	Фотоотчет	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели; - Родители
3	Сайт МБОУ Мухтоловская ОШ, социальная сеть ВКонтакте	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Начальник лагеря; - Воспитатели; - Социум
4	Районная газета "Наша жизнь".	По плану	- Воспитатели Начальник лагеря;
5	Страницы детей лагеря в социальных сетях ВКонтакте.	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Родители



Система внешних контактов лагеря



Кадровое обеспечение

Характеристика состояния педагогических и медицинских кадров

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должност ь в МБОУ МОШ	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификационная категория	Опыт работы в лагере
1	Зуева Елена Ивановна	Учитель	Начальник лагеря	Высшее, 36 лет, Высшая категория	35 лет
2	Галкина Светлана Ивановна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 24 года, Высшая категория	21 год
3	Кормишева Ирина Николаевна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 35 года, Высшая категория	27 лет
4	Кугайсова Надежда Ивановна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 28 лет Высшая категория	24 года
5	Рахманова Елена Ивановна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 7 лет, 1 категория	6 лет
6	Фатеева Светлана Алексеевна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 28 лет Высшая категория	25 лет
7	Швечкова Ирина Александровна	Учитель, старший вожатый	Воспитатель	Высшее, 36 лет, 1 категория	26 лет
8	Абрамова Елена Юрьевна	Техническ ий работник	Технический работник	Средне - техническое, 25 лет	7 лет
9	Мухина Екатерина Ивановна	Техническ ий работник	Технический работник	Средне - техническое, 23 года	5 лет
10	Фомина Валентина Александровна	Повар	Повар	Средне - техническое, 7 лет	7 лет
11	Худашова Мария	Помощник повара	Кухонный работник	Средне - техническое, 3 года	3 год
12	Клюева Лидия Федоровна	Мед.сестра	Мед.сестра	Средне -специальное 29 лет	6 лет

Характеристика системы подготовки и повышения квалификации педагогического коллектива

Подготовка кадров лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба" осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая профессия" (преподаватель Н.И.Степшина, старший методист по инновационно-методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит весь коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба", план работы лагеря. Утверждение плана работы педагогического совета лагеря с дневным пребыванием детей.	21.05.2025	Зуева Елена Ивановна
2	Анализ работы первой половины смены лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба".	08.07.2025	Зуева Елена Ивановна
3	Итоги работы профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей.	21.07.2025	Зуева Елена Ивановна

Материально-техническая база

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» реализуется на базе МБОУ «Мухтоловская основная школа», которая укомплектована следующими спортивными сооружениями и помещениями:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты, оборудованные под игровые отрядные комнаты;
- школьная библиотека;
- компьютерный класс;
- художественные средства;
- игры настольные;
- спортивный инвентарь;
- фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, экран, видеомаягнитофон, фотоаппарат;
- музыкальная аппаратура; методическая литература.

Финансовые ресурсы

За счёт средств бюджета Ардатовского муниципального округа Нижегородской области в каникулярный период 2025 года.

Система контроля и оценки результативности реализации программы

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря,

			Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания	Выполнение норм питания
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге)
6.	Личностный рост участников смены	Раскрытие и развитие лидерских, творческих и организаторских умений и навыков	Методика «Чемодан лидера»
7.	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря положительных эмоций	Анкета для воспитанников школьного лагеря на конец смены «Оправдались ли мои ожидания»
8.	Удовлетворённость родителей работой лагеря	Ожидания родителей от лагеря	Анкета для родителей по изучению удовлетворённости работой лагеря
9.	Выполнение социального заказа	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	Анализ

Факторы риска, меры профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение.
Кадровые изменения (отсутствие воспитателя по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа воспитателей другой смены и администрации лагеря.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной деятельностью, наличие свободного времени.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.

	Не позволять детям длительное время, находиться на открытом солнце.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников учреждения. Индивидуальная работа с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. Обучение педагогов по программе "Моя вторая профессия – 2025".
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед с воспитателем. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Обеспечение безопасности

В течение смены в лагере с дневным пребыванием детей "Дружба" будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников МБОУ «Мухтоловская основная школа» разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучатся навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции

проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

Оценка результативности смены

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания	Выполнение норм питания
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге)
6.	Личностный рост участников смены	Раскрытие и развитие лидерских, творческих и организаторских умений и навыков	Методика «Чемодан лидера»
7.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищённости участников смены	Мониторинг - карта (ежедневно на отрядном круге)
8.	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	- Анкета "Знакомство" (в начале смены), - Анкета "Мои впечатления о жизни в лагере" (в конце смены), - Анализ
9	Удовлетворенность родителей работой лагеря	Ожидания родителей от лагеря	- Анкета "Что вы ожидаете от лагеря?" - Анкета "Удовлетворенность работой лагеря" - Анализ
10	Удовлетворенность педагогического коллектива работой лагеря	Выполнение нормативных документов	- Анализ

11	Выполнение социального заказа организациями отдыха и оздоровления детей	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	- Анализ
----	---	--	----------

Список литературы. Интернет-ресурсы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся".
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №543-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с датой введения в действие 1 января 2009 г. и изменения к нему.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
11. Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
13. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления ГБУ "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

17. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
18. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
19. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 №62500).
21. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
22. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.08.2021 г. № 729 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.20219 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
23. Постановление администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 28.02.2023 № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".
24. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская основная школа»
25. Программа Движения Первых , "Содружество "Орлята России"

Литература

- 1.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика- М», 1998.
- 2.Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.
- 3.Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.
- 4.Байбородова Л.В., Рожков, М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.
- 5.Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.
- 6.Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко, Т.Ф. Асафова, И.Н. Козьявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.
- 7.Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.
- 8.Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.
- 9.Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.
- 10.Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.
- 11.Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.
- 12.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002.
- 13.Титова Е.В. Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
- 14.Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980.

