

Управление образования администрации
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухтоловская основная школа»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Мухтоловская ОШ
29 апреля 2025 г.
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ Мухтоловская ОШ
от 11.02.2025
№ 56/1

Программа
профильной смены «Орлята России» летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
"Дружба"

Возраст детей 7- 10 лет
(программа рассчитана на 18 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:
Н.В. Чижова, учитель
МБОУ Мухтоловская ОШ

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены «Орлята России» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
Автор программы	Н.В. Чижова, учитель МБОУ Мухтоловская ОШ
Руководитель программы	Н.А. Трифонова, заместитель директора
Территория, представившая программу	р.п. Мухтолово Ардатовского района Нижегородской области
Названия проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухтоловская основная школа»
Адрес организации	607150 Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Мухтолово, ул. Южная д.35-а
Телефон	8-831-79-54- 5- 98
Форма проведения	Профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	создание условий для организации отдыха, оздоровления и творческого развития личности детей младшего школьного возраста и формирования у детей знаний о народной культуре Нижегородской области.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	27 июня – 22 июля 2025г
Место проведения	р.п. Мухтолово МБОУ Мухтоловская ОШ
Официальный язык программы	Русский язык
Участники программы	Дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных, неблагополучных семей, дети участников СВО, дети-инвалиды
Общее количество участников	Всего -30 педагогов и технических работников - 10 чел детей в летнем лагере –20 человек
География участников	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя, возраст детей 7 – 10 лет
Условия размещения участников	Помещение МБОУ Мухтоловская ОШ
Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Программа носит социально-гуманитарную направленность, способствует формированию социально активной позиции ребенка, развитию коммуникативных навыков, реализацию социально-значимых проектов
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для организации отдыха, оздоровления и творческого развития личности детей младшего школьного возраста и формирования у детей знаний о народной культуре Нижегородского края.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность и творческий потенциал каждого ребенка, самостоятельность, умения работать в коллективе посредством реализации КТД.
2. Создать атмосферу психологического комфорта, социальной защищенности, возможности для самореализации личности ребенка, раскрытия его индивидуальных особенностей в условиях деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и как части гражданского воспитания.
3. Воспитывать активную гражданскую позицию через включение в творческую деятельность, формирование конструктивных межличностных отношений.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Ожидаемые результаты

Для детей:

1. Научатся бережно относиться к памятникам культуры родного края
2. Приобретут умение самостоятельно получать определенные знания из разных источников.
3. Получат возможность реализовать свои творческие и организаторские способности в условиях психологического комфорта и социальной защищенности.
4. Проанализируют свой личностный рост.

Для педагогического коллектива:

1. Исполнение Постановления администрации Ардатовского муниципального района от 28 февраля 2023 года № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области"
2. Реализация Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
3. Реализация программы смен "Содружество Орлят России" для детских лагерей Российской Федерации.
4. Реализация программы профильной смены "Город мастеров" летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба".

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Удовлетворенность родителей работой лагеря.

Для общества:

1. Выполнение социального заказа в части организации отдыха и оздоровления детей.

3. Концептуальные подходы

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

4. Содержание деятельности

Игровая модель смены

В основу программы смены положена сюжетно-ролевая игра "Город мастеров". Участники смены – мастера, объединяются в отряды. Каждый отряд имеет свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

В ходе игры участники смогут выполнять задания разного направления: познавательного, экологического, художественного, творческого, гражданско-патриотического.

Такая форма организации дает возможность каждому члену коллектива делиться с товарищами своими знаниями, впечатлениями, интересами; позволяет в живой, образной форме знакомить всех с новостями общественной жизни; способствует решению задач гражданского, нравственного, умственного, эстетического воспитания в их единстве. Ежедневно дети на планерке сообщают лагерю о значимых событиях дня, информация размещается в отрядном уголке и на странице Госорганизации МБОУ Мухтоловская ОШ в социальной сети ВКонтакте.

Структура органа самоуправления. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда – главный мастер. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми и детьми – участниками во всех вопросах.

Система мотивации участников смены. За активное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, акциях дети награждаются грамотами, дипломами, стикерами в течение смены.

Формы и методы реализации цели и задач

<p>Формы реализации цели и задач: Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концерты, выставки поделок. • Конкурсы, акции, викторины, виртуальные экскурсии, КВН. • Социологический опрос. • Экскурсии, походы, соревнования, экологическая экспедиция. • Игры на знакомство, тренинги на сплочение. • Родительские форумы, телефонные индивидуальные беседы. 	<p>Методы реализации цели и задач: Традиционные методы: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии и т.д.) ТИС-подход (творчество, инициатива, самостоятельность) Методы информационно-коммуникационной технологии Частично – поисковый (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование. Тестирование. • Методы здоровьесберегающих технологий (выполнение режимных моментов, правильная организация занятий, чередование видов деятельности, смехотерапия, утренняя зарядка, занятия на свежем воздухе).
---	---

Модули программы

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Коррекционно-развивающие мероприятия, профилактические мероприятия, игры на знакомство, игры на сплочение коллектива.

4. Модуль «Детское самоуправление».

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Модуль «Инклюзивное пространство». Создание условий для отдыха и оздоровления детей - инвалидов.

6. Модуль «Профорентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, Эта работа осуществляется через деловые игры, экскурсии на предприятия и встречи с гостями в области профорientации.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Вариативные содержательные модули

1. Модуль «Экскурсии и походы». Формы проведения: экологические тропы, тематические экскурсии, экскурсии в музей, библиотеку, профорientационные экскурсии.

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда». Беседы о правилах безопасного поведения в сети Интернет, общение в социальных сетях, ведение своих страниц в сети Интернет. Размещение фото- и видеоматериалов на официальной страничке Госорганизации МБОУ Мухтоловская ОШ в социальной сети ВКонтакте.

3. Модуль «Проектная деятельность» реализуется через проектную деятельность, конкурс проектов.

Режим работы

8.00-8.30	Сбор детей
8.30-8.45	Зарядка
8.45-9.00	Утренняя линейка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-12.00	Реализация ключевых событий и дел по программе лагеря
12.00-12.30	Свободное время

12.30-13.00	Оздоровительные процедуры (подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн)
13.00-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихий час
15.30-15.45	Отрядный круг
15.45-16.00	Полдник
16.00-17.00	Реализация ключевых событий и дел по программе лагеря
17.30	Уход домой

3. Механизм реализации План-сетка

Сроки	Время	Содержание	Ответственные
27 июня	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага РФ. Организационный сбор отряда «Здравствуй, лагерь!» Хозяйственный сбор. Инструктажи по технике пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности. Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
30 июня	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага РФ. Торжественное открытие смены «Орлёнок». Презентация программы смены «Орлята России». Огонек знакомства. Игры на знакомство: «Мой сосед справа». Выявление лидеров. Методика «Чемодан лидера». Оформление отряда в соответствии с тематикой смены. Анкета для воспитанников лагеря на начало смены «Мои ожидания»	Начальник лагеря Воспитатели
1 июля	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага РФ. Утренняя гимнастика. Тематические дни: День России Конкурс рисунков «Россия – родина моя!» Путешествие по «Золотому кольцу». Поэтический конкурс «Нет в	Начальник лагеря Воспитатели

		мире краше Родины нашей!» Игры на свежем воздухе.	
2 июля	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага РФ. Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс загадок, пословиц, потешек. Викторина «В гостях у Сказки». Час детского творчества. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
3 июля	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага РФ. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла». Устный журнал «Золотая Хохлома» Выставка поделок «Умелый мастер». Игры на сплочение коллектива. Соревнования «Чудо-шашки». Увлекательное путешествие «В гости к первоцветам». «Природа, мы твои друзья» – познавательная программа.	Воспитатели
4 июля	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага РФ. Проведение утренней зарядки. Тематические дни: День Памяти. Поэтический конкурс «Мы дети Победы». Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», «Вечный огонь». Песни о войне. КТД. Трудовой десант «Чистота – друг человека».	Начальник лагеря Воспитатели
7 июля	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага РФ. Тематические дни: День русского языка КВН «Путешествие в мир русского языка» Игры на свежем воздухе. КТД. Трудовой десант «Цветы на подоконнике» Освещение деятельности лагеря в социальной сети ВКонтакте на странице МБОУ Мухтоловская ОШ	Начальник лагеря Воспитатели

8 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Проведение утренней зарядки. Тематические дни: День Семьи Тематический час «Семья часть России». Презентация «Семейные праздники и традиции». Игры на свежем воздухе. Освещение деятельности лагеря в социальной сети ВКонтакте на странице МБОУ Мухтоловская ОШ, на сайте МБОУ Мухтоловская ОШ.</p>	Начальник лагеря. Воспитатели
9 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Тематический день «Я и мои друзья». Большая командная игра «Весёлые старты». Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Освещение деятельности лагеря в социальной сети ВКонтакте на странице МБОУ Мухтоловская ОШ.</p>	Начальник лагеря Воспитатели
10 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Проведение утренней зарядки. Тематические дни: День Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи Тематическое мероприятие к 100-летию Артека «Артек -100 лет истории и дружбы». Видеофильм об Артеке. Встреча с ветеранами педагогического труда. Игры на сплочение коллектива.</p>	Начальник лагеря Воспитатели
11 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Проведение утренней зарядки. Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Соревнование по мини-футболу. Устный журнал «Светофор».</p>	Начальник лагеря Воспитатели
14 июля	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага	Воспитатели

		<p>РФ. Проведение утренней зарядки. Тематический день «Великие изобретения и открытия» Устный журнал «Наука и мы» Презентация «Мы первые!» Огонек середины смены. Игры на свежем воздухе.</p>	
15 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Тематические дни: День Здоровья и Спорта. День бегуна. Квест-игра «Быть здоровым - здорово». Освещение деятельности лагеря в социальной сети ВКонтакте на странице МБОУ Мухтоловская ОШ</p>	Начальник лагеря Воспитатели
16 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Тематические дни: День Профессий. Видеожурнал «Профессии моих родителей». Экскурсия в библиотеку. Экскурсии в столовую. Спортивная эстафета.</p>	Воспитатели
17 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые». Проведение сбора. КТД Экологическая экспедиция. «Молодые защитники природы». Защита проекта «Правила друзей природы».</p>	Начальник лагеря Воспитатели
18 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Коллективно-творческое дело «Первые любят Россию». Презентация «Народы России» Конкурс знатоков «Моя малая Родина». Инструктаж по правилам противопожарной безопасности. Экскурсия в Пожарную часть.</p>	Начальник лагеря Воспитатели
21 июля	8.00 – 17.30	<p>Торжественное поднятие флага РФ. Тематический день «Национальные и народные танцы». Танцевальный флешмоб</p>	Начальник лагеря Воспитатели

		«В ритмах детства. Анкета для воспитанников школьного лагеря «Оправдались ли мои ожидания». Итоговая диагностика для родителей. Итоговый сбор отряда. Фотоотчет	
22 июля	8.00 – 17.30	Торжественное поднятие флага РФ Огонек прощания. Торжественное закрытие лагерной смены.	Начальник лагеря Воспитатели

Программа психологического сопровождения пребывания детей в лагере

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	Анкета для воспитанников школьного лагеря на начало смены «Мои ожидания» Методика Лутошиной «Какой у нас коллектив»
		Текущая диагностика	Мониторинг-карта
		Итоговая диагностика для детей	Анкета для воспитанников лагеря на конец смены «Оправдались ли мои ожидания»
		Итоговая диагностика для родителей	Анкета для родителей по изучению удовлетворённости работой лагеря
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	«Мой сосед справа» «Перестрелка» «Зеркало»
		Игры на сплочение коллектива	«Молчанка» «Каменная скульптура» «Устный счёт» «Узнай по голосам»
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	Игра «Спустить пар». Тренинг общения. Занятие по сказкотерапии «Звёздная страна»

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

1. Проведение предварительных медицинских осмотров у детей:

- выявление больных с острыми и инфекционными заболеваниями (включая осмотр на педикулез);
 - измерение роста, веса.
2. Ведение журнала о состоянии здоровья воспитанников лагеря.
 3. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.
 4. Осуществление контроля за качеством питания:
 - соблюдение сроков реализации поступающих продуктов;
 - условий их хранения;
 - технологии приготовления;
 - ежедневная проба готовой пищи;
 - санитарное состояние пищеблока;
 - отбор суточной пробы;
 - контроль выполнения норм питания.
 5. Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения (санитарные узлы, игровые комнаты, площадки для отдыха и т.д.). Ежедневная влажная уборка, проветривание помещений.
 6. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:
 - утренняя гимнастика с использованием разнообразных физических упражнений;
 - пешие передвижения;
 - использование здоровьесберегающих технологий на занятиях;
 - свободное время;
 - психологическое сопровождение пребывания детей в лагере;
 - проведение спортивных игр.
 7. В план мероприятий включены прогулки экскурсии и походы с играми на местности.
 8. Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.
 9. К работе в лагере допускаются работники, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование, привитые в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, имеющие медицинскую книжку, прошедшие ФЛГ.

Проведение профилактической и информационной работы по формированию здорового образа жизни:

- проведение инструктажей безопасности, учебных тренировок по профилактике пожарной безопасности,
- беседа по нормам ГТО.

Организация питания

Питание в лагере организуется на базе школьной столовой.

В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

По утверждённому СЭС цикличному меню осуществляется трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

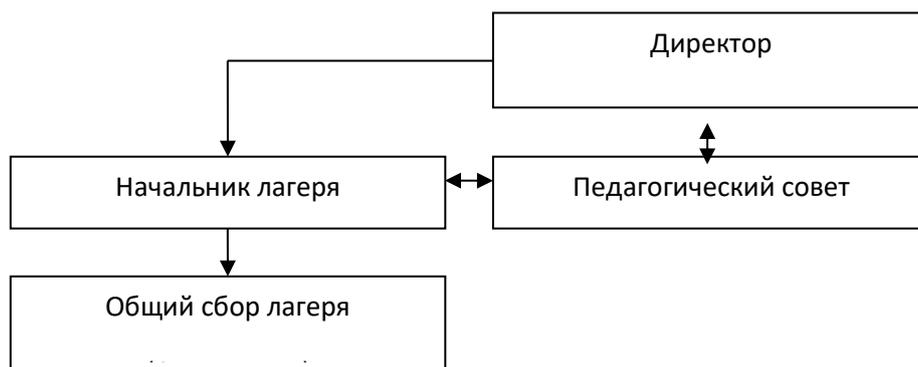
- а) за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;
- б) за качеством блюд, выпускаемых пищеблоком;

- в) учёта питания детей;
- г) за соблюдением питьевого режима.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации:

№	Средства и формы получения и передачи информации	Периодичность	Целевая группа
1	Планерка, отрядный круг	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели
2	Фотоотчет	Ежедневно	Воспитанники лагеря; - Воспитатели; - Родители
3	Сайт МБОУ Мухтоловская ОШ, социальная сеть ВКонтакте	Ежедневно	Воспитанники лагеря; - Начальник лагеря; - Воспитатели; - Социум
4	Районная газета "Наша жизнь".	По плану	Воспитатели Начальник лагеря;
5	Страницы детей лагеря в социальных сетях ВКонтакте.	Ежедневно	Воспитанники лагеря; - Родители



Система внешних контактов лагеря



Кадровое обеспечение
Характеристика состояния педагогических и медицинских кадров

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должност ь в МБОУ МОШ	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификационная категория	Опыт работы в лагере
1	Чижова Надежда Васильевна	Учитель	Начальник лагеря	Высшее, 40 лет, Высшая категория	37 лет
2	Галкина Светлана Ивановна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 24 года, Высшая категория	23 года
3	Кормишева Ирина Николаевна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 35 года, Высшая категория	27 лет
4	Фатева Светлана Алексеевна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 28 лет Высшая категория	27 лет
5	Швечкова Ирина Александровна	Учитель, старший вожатый	Воспитатель	Высшее, 36 лет, 1 категория	27лет
6	Пичугина Светлана Григорьевна	Техническ ий работник	Технический работник	Средне - техническое, 25 лет	7 лет
7	Ратушная Галина Алексеевна	Техническ ий работник	Технический работник	Средне - техническое, 28 лет	5 лет
8	Фомина Валентина	Повар	Повар	Средне - техническое,	7 лет

	Александровна			7 лет	
9	Худашова Мария	Помощник повара	Кухонный работник	Средне - техническое, 5 лет	5 лет
10	Клюева Лидия Федоровна	Мед.сестра	Мед.сестра	Средне специальное 29 лет	6 лет

Характеристика системы подготовки и повышения квалификации педагогического коллектива

Подготовка кадров лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба" осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая профессия" (преподаватель Н.И.Степшина, старший методист по инновационно-методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит весь коллектив организации отдыха детей и их оздоровления

Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба", план работы лагеря. Утверждение плана работы педагогического совета лагеря с дневным пребыванием детей.	21.05.2025	Чижова Н.В.
2	Анализ работы первой половины смены лагеря с дневным пребыванием детей "Дружба".	08.07.2025	Чижова Н.В.
3	Итоги работы профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей.	21.07.2025	Чижова Н.В.

Материально-техническая база

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» реализуется на базе МБОУ «Мухтоловская основная школа», которая укомплектована следующими спортивными сооружениями и помещениями:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты, оборудованные под игровые отрядные комнаты;
- школьная библиотека;
- компьютерный класс;
- художественные средства;
- игры настольные;
- спортивный инвентарь;
- фонограммы;
- канцелярские принадлежности;

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, экран, видеомаягнитофон, фотоаппарат;
- музыкальная аппаратура; методическая литература.

Финансовые ресурсы

Государственное казенное учреждение Нижегородской области «Управление социальной защиты населения Ардаатовского района»

Система контроля и оценки результативности реализации программы

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания	Выполнение норм питания
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге)
6.	Личностный рост участников смены	Раскрытие и развитие лидерских, творческих и организаторских умений и навыков	Методика «Чемодан лидера»
7.	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря положительных эмоций	Анкета для воспитанников школьного лагеря на конец смены «Оправдались ли мои ожидания»
8.	Удовлетворённость родителей работой лагеря	Ожидания родителей от лагеря	Анкета для родителей по изучению удовлетворённости работой лагеря
9.	Выполнение социального заказа	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	Анализ

Факторы риска, меры профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение.
Кадровые изменения (отсутствие воспитателя по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа воспитателей другой смены и администрации лагеря.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.

Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной деятельностью, наличие свободного времени.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять детям длительное время, находиться на открытом солнце.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников учреждения. Индивидуальная работа с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. Обучение педагогов по программе "Моя вторая профессия – 2025".
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед с воспитателем. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Обеспечение безопасности

В течение смены в лагере с дневным пребыванием детей "Дружба" будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников МБОУ «Мухтоловская основная школа» разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучаются навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

Оценка результативности смены

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания	Выполнение норм питания
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге)
6.	Личностный рост участников смены	Раскрытие и развитие лидерских, творческих и организаторских умений и навыков	Методика «Чемодан лидера»
7.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	Мониторинг - карта (ежедневно на отрядном круге)
8.	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	- Анкета "Знакомство" (в начале смены), - Анкета "Мои впечатления о жизни в лагере" (в конце)

			смены), - Анализ
9	Удовлетворенность родителей работой лагеря	Ожидания родителей от лагеря	- Анкета "Что вы ожидаете от лагеря?" - Анкета "Удовлетворенность работой лагеря" - Анализ
10	Удовлетворенность педагогического коллектива работой лагеря	Выполнение нормативных документов	- Анализ
11	Выполнение социального заказа организациями отдыха и оздоровления детей	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	- Анализ

Список литературы. Интернет-ресурсы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся".
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №543-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с датой введения в действие 1 января 2009 г. и изменения к нему.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
11. Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
13. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления ГБУ "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
17. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
18. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
19. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 №62500).
21. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
22. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.08.2021 г. № 729 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
23. Постановление администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 28.02.2023 № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".
24. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухтоловская основная школа»
25. Программа Движения Первых , "Содружество "Орлята России"

Литература

1. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Волшебные шары – кусудамы. – СПб.: Издательский Дом "Кристалл", 2001. – 160 с., ил. – ISBN 5-306-00200-5.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности: Метод. рекомендации / [Авт.-сост. Е. Н. Степанов и др.]; Под ред. Е.Н.Степонова. – М.: Твор. центр Сфера, 2000. – 121, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-89144-153-5.
3. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с. – ББК 74.200